

## ***PARTICIPATION RUBRIC FOR REMOTE LEARNING***

	A besoin d'amélioration	Approche des attentes	Correspond aux attentes	Dépasse les attentes
<b>Enseignant evalue</b>				
Tente de demontrer sa comprehension	Les élèves tentent certaines parties du devoir. Les réponses sont des mots simples sans détail ni explication. Les réponses peuvent être liées ou non a l'affectation.	Les élèves fournissent des réponses de base <factuelles> aux questions. Les affectations sont terminées répondant aux exigences miniles. Toutes les réponses se connectent à l'affectation.	Les élèves choisissent une ou plusieurs façons de démontrer leur compréhension et fournissent des détails, une analyse et une synthèse d'informations qui indiquent aux autres le qualité de la tentative.	Les élèves choisissent plusieurs façons de démontrer leur compréhension: oral, écrit, démonstration vidéo, présentation.
Achèvement de l'affectation	Moins de 64% des affectations terminées.	65-79% des affectations terminées.	80-95% des affectations terminées	96 - 100% des affectations terminées. L'élève tente également des activités de défi.
Communique avec l'enseignant	Ne participe pas aux rencontres ou ne discute pas. Répond à l'enseignant lorsqu'il envoie un courriel.	Peut rejoindre une réunion ou discuter et écouter les autres sans partager. Peut envoyer des questions par courriel à l'enseignant.	Contactez l'enseignant en faisant des commentaires en classe, en participant à une "réunion," un "chat" Google ou en envoyant un email 2 à 3 fois par semaine. Partagez des idées et des apprentissages. Initie la communication avec l'enseignant.	Apporte un nouvel apprentissage à partager avec l'ensemble du groupe. Présentez quelque chose au groupe. Trouve plusieurs façons de communiquer avec les enseignants.

## ***PARTICIPATION RUBRIC FOR REMOTE LEARNING***

Temps consacré aux devoirs (cela pourrait être évalué par l'élève ou l'enseignant).	1-9 min par sujet	10-19 min par sujet	20 or more min par sujet	More than 30 min par sujet
	A besoin d'amélioration	Approche des attentes	Correspond aux attentes	Dépasse les attentes
<b>Student Self Assessed Étudiant auto-évalué</b>				
Vérifie Google Classroom	Vérifie sporadiquement la salle de classe Google. Nécessite plusieurs rappels pour répondre aux invites.	Vérifie Google Classroom tous les jours. Peut avoir besoin de rappels pour répondre aux invites.	Vérifie Google en classe chaque jour d'école. Répond aux invites.	Publié dans tous les travaux en classe et partagé du matériel avec les pairs et les enseignants, fait des commentaires appropriés aux pairs.
Communication avec des pairs	Aucune communication avec les pairs.	Peut répondre aux emails des pairs. Peut répondre aux messages sur Google en classe lorsque le professeur le demande.	Fournit une rétroaction appropriée aux pairs pendant les "rencontres" et en "class". Peut communiquer avec des amis à propos du travail à d'autres moments.	Met en place des chats d'apprentissage liés à des amis en dehors de ceux mis en place par l'enseignant.
Spectacle Initiative	N'a pas exploré d'activités d'apprentissage en ligne qui n'étaient pas nécessaires.	Exploration d'une activité d'apprentissage en ligne sans devoir	Exploration de 2 ou plusieurs activités d'apprentissage en ligne sans devoir	Créer un projet d'apprentissage pour vous-même et partagez-le avec l'enseignant.