

RÚBRICA DE PARTICIPACIÓN PARA EL APRENDIZAJE REMOTO

	Necesita mejorar	Que se acerca	Satisface	Excede
Profesora evaluada				
Intenta demostrar comprensión	Los estudiantes intentan partes de la tarea. Las respuestas son palabras simples sin detalles ni explicaciones.	Los estudiantes proporcionan respuestas básicas "basadas en hechos" a las preguntas. Las tareas han terminado cumpliendo los requisitos mínimos. Todas las respuestas se conectan a la tarea.	Los estudiantes eligen una o más formas de demostrar comprensión y proporcionar detalles, análisis y síntesis de información que indica a otros la calidad del intento.	Los estudiantes eligen múltiples formas de demostrar comprensión: oral, escrita, demostración en video, presentación.
Finalización de tarea	Menos del 64% de las tareas completadas.	65-79% de las tareas completadas.	80-95% de las tareas completadas.	96 - 100% de las tareas completadas. Los estudiantes también intentan actividades de desafío.
Se comunica con la profesora.	No se une a reuniones o chat. Responde al maestro cuando le envía un correo electrónico.	Puede unirse a una reunión o chat y escuchar a otros sin compartir. Puede enviar preguntas por correo electrónico al maestro.	Se comunica con el maestro comentando en clase, uniéndose a un "encuentro" de Google, un "chat" de Google o enviando un correo electrónico 2-3 veces por semana. Compartir ideas y aprendizajes. Inicia la comunicación con el maestro.	Trae nuevo aprendizaje para compartir con todo el grupo. Presente algo al grupo. Encuentra múltiples formas de comunicarse con los maestros.
Tiempo dedicado a las tareas (esto podría ser evaluado por el alumno o el maestro)	1-9 min por sujeto	10-19 min por sujeto	20 min por sujeto	Más de 30 minutos por sujeto.

RÚBRICA DE PARTICIPACIÓN PARA EL APRENDIZAJE REMOTO

Autoevaluación de la estudiante				
Comprueba el aula de Google	Comprueba el aula de Google esporádicamente. Necesita múltiples recordatorios para responder a las indicaciones.	Consulta Google Classroom todos los días. Puede necesitar recordatorios para responder a las indicaciones.	Comprueba el aula de Google todos los días escolares. Responde a las indicaciones.	Publicado en todas las tareas de clase y materiales compartidos con compañeros y maestros, hace comentarios apropiados a sus compañeros
Comunicación con / compañeros	No hay comunicación con sus compañeros.	Puede responder al correo electrónico de pares. Puede responder a las publicaciones en el aula de Google cuando el profesor se lo solicite.	Proporciona retroalimentación adecuada a sus compañeros durante "reuniones" y en "aula". Puede comunicarse con amigos sobre el trabajo en otros momentos.	Establece chats de aprendizaje relacionados con amigos fuera de los establecidos por el profesor.
Iniciativa de espectáculos	No exploró ninguna actividad de aprendizaje en línea que no fuera necesaria.	Exploramos 1 actividad de aprendizaje en línea sin asignación.	Exploramos 2 o más actividades de aprendizaje en línea sin asignación.	Crea un proyecto de aprendizaje para ti y compártelo con el profesor.