| Reading: Literature/Informational Text  | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Knows and applies grade level phonics and word  |    |    |    |
| analysis skills in decoding words   |    |    |    |
| Reads grade level high frequency words  |    |    |    |
| Reads with sufficient accuracy and fluency to   |    |    |    |
| support comprehension   |    |    |    |
| Asks and answers questions about key details  |    |    |    |
| and/or story elements in texts  |    |    |    |
| Identifies the main topic or central message of the text  |    |    |    |
| Compares and contrasts information from a variety of texts  |    |    |    |
| Reads and comprehends first grade texts from a  |    |    |    |
| variety of genres and perspectives  |    |    |    |
| Language  | T1 | T2 | Т3 |
| Uses learned spelling patterns for phonetically regular and high-frequency words                    |    |    |    |
| Uses strategies to determine the meaning of   |    |    |    |
| grade level words and phrases   |    |    |    |
| Demonstrates command of the conventions of  |    |    |    |
| standard English grammar  |    |    |    |
| Demonstrates command of capitalization,   |    |    |    |
| punctuation, and writing complete sentences   |    |    |    |
| Writing   | T1 | T2 | Т3 |
| Writes legibly and forms upper- and lower-case  |    |    |    |
| letters accurately  |    |    |    |
| Produces writing appropriate to task, purpose,  |    |    |    |
| and audience (including narrative, opinion and  |    |    |    |
| informational texts)  |    |    |    |
| Strengthens writing as needed by adding details, based on feedback                                  |    |    |    |
| Participates in shared research and writing   |    |    |    |
| projects  |    |    |    |
| Speaking and Listening  | T1 | T2 | Т3 |
| Describes topics and events with relevant details expressing ideas and feelings clearly while using |    |    |    |
| appropriate vocabulary  |    |    |    |
| History/Social Studies: Geography   | T1 | T2 | Т3 |
| Describes and creates a map as a representation of different places                                 |    |    |    |
| Identifies cardinal directions, landforms, and bodies of water and applies them to maps             |    |    |    |
| History/Social Studies: Civics & Government   | T1 | T2 | Т3 |
| Demonstrates understanding of how   |    |    |    |
| communities, elections, and leadership create   |    |    |    |
| structures, rules, and ideas to solve problems  |    |    |    |
| Compares and explains the relationship between  |    |    |    |
| producers, consumers, goods, and services   |    |    |    |

| Name        | Arabic Gr 1 test3 |
|-------------|-------------------|
| Grade Level | 01                |
| Teacher     | ASPEN Test        |

| History/Social Studies: History & Culture                       | T1  | <b>T2</b> | <b>T3</b> |
|---|-----|-----------|-----------|
| Discusses how the people of their community                     |     |           |           |
| and the United States are both unified and diverse              |     |           |           |
| Identifies and explains the meaning of American                 |     |           |           |
| national symbols  |     |           |           |
| Math: Operations and Algebraic Thinking                         | T1  | T2        | Т3        |
| Uses models and number sentences involving                      |     |           |           |
| addition to 20  |     |           |           |
| Uses models and number sentences involving                      |     |           |           |
| subtraction from 20   |     |           |           |
| Demonstrates fluency with addition facts up to 10               |     |           |           |
| Demonstrates fluency with subtraction facts up to 10            |     |           |           |
| Math: Number and Operations in Base Ten                         | T1  | T2        | Т3        |
| Counts, reads and writes numbers up to 120                      | 1.1 | 12        | 10        |
| _   |     |           |           |
| Understands two digit numbers as tens and ones                  |     |           |           |
| Reads, writes and compares two digit numbers                    |     |           |           |
| Uses place value properties to add two digit numbers            |     |           |           |
| Uses place value properties to subtract two digit               |     |           |           |
| numbers   |     |           |           |
| Math: Measurement and Data                                      | T1  | T2        | Т3        |
| Represents and interprets data on a bar and pictographs         |     |           |           |
| Recognizes physical appearance and identify the                 |     |           |           |
| value of pennies, nickels, dimes and quarters and               |     |           |           |
| know their comparative values                                   |     |           |           |
| Finds equivalent coin values                                    |     |           |           |
| Uses the value of coins (pennies, nickels and                   |     |           |           |
| dimes only) in the solutions of problems                        |     |           |           |
| Measures lengths with non-standard units                        |     |           |           |
| Tells time to the hour and half-hour                            |     |           |           |
| Math: Geometry  | T1  | T2        | Т3        |
| Identifies and describes 2-D and 3-D shapes based on attributes |     |           |           |
| Builds and takes apart 2D and 3D shapes                         |     |           |           |
| Science: Earth & Space Science                                  | T1  | T2        | Т3        |
| Observes, describes and analyzes seasonal                       |     | _         |           |
| patterns of change on Earth.                                    |     |           |           |
| Science: Life Science   | T1  | T2        | Т3        |
| Identify and describe the functions of plant and                |     |           |           |
| animal structures and their importance for their survival.      |     |           |           |
| State the similarities and differences among                    |     |           |           |
| individual plants (and animals) of the same kind.               |     |           |           |

|   | Legend                         |    |                       |  |  |
|---|--------------------------------|----|-----------------------|--|--|
| 4 | Exceeding Expectations         | Е  | Excellent             |  |  |
| 3 | Meeting Expectations           | S  | Satisfactory          |  |  |
| 2 | Partially Meeting Expectations | NI | Needs Improvement     |  |  |
| 1 | Not Meeting Expectations       | U  | Unsatisfactory        |  |  |
|   |                                | NA | Not yet taught/graded |  |  |

| Attendance |     |   |   |
|------------|-----|---|---|
| Term       | 1   | 2 | 3 |
| Absent     | 0.0 |   |   |
| Tardy      | 0.0 |   |   |
| Dismissed  | 0.0 |   |   |

| Science: Physical Science   | T1 | T2 | Т3 |
|---|----|----|----|
| Investigate how light travels through, or off of,   |    |    |    |
| different materials.  |    |    |    |
| Explain how vibration and sound are connected   |    |    |    |
| through the designing and building a device to  |    |    |    |
| send a signal over a distance.  | T1 | T2 | Т2 |
| Science: Technology & Engineering   | 11 | 12 | Т3 |
| Creates multiple solutions to a design problem involved in developing or improving an object or |    |    |    |
| tool.   |    |    |    |
| Work Habits   | T1 | T2 | Т3 |
| Is attentive  |    |    |    |
| Follows directions  |    |    |    |
| Stays on task and completes activities  |    |    |    |
| Actively participates in class  |    |    |    |
| Demonstrates organizational skills  |    |    |    |
| Works neatly and carefully  |    |    |    |
| Completes and returns homework  |    |    |    |
| Social Skills/Behavior  | T1 | T2 | Т3 |
| Shows kindness and consideration of others  | 11 | 12 | 13 |
|   |    |    |    |
| Follows classroom and school rules  |    |    |    |
| Works cooperatively   |    |    |    |
| Demonstrates self-discipline  |    |    |    |
| Visual Arts   | T1 | T2 | Т3 |
| Demonstrates an understanding of preliminary art concepts: identifying colors, fine motor       |    |    |    |
| development, and drawing skills   |    |    |    |
| Demonstrates an awareness for safe, confident,  |    |    |    |
| cooperative behavior with art materials and use   |    |    |    |
| of class time   |    |    |    |
| Music   | T1 | T2 | Т3 |
| Demonstrates the ability to sing simple melodies  |    |    |    |
| accurately and in tune, using an age-appropriate,   |    |    |    |
| healthy tone  Demonstrates the shility to understand exects                                     |    |    |    |
| Demonstrates the ability to understand, create, and perform using simple rhythmic notation      |    |    |    |
| Demonstrates the ability to understand, describe,   |    |    |    |
| and respond to basic elements of music using  |    |    |    |
| appropriate musical terminology   |    |    |    |
| Demonstrates safe, cooperative, and responsible   |    |    |    |
| behavior with instructional materials and class   |    |    |    |
| time  |    |    |    |

| Name               | Arabic Gr 1 test3 |
|--------------------|-------------------|
| <b>Grade Level</b> | 01                |
| Teacher            | ASPEN Test        |

| Physical Education and Health                   | T1 | <b>T2</b> | T3 |
|---|----|-----------|----|
| Demonstrates comprehensive physical education   |    |           |    |
| skills and practices for grade level            |    |           |    |
| Demonstrates appropriate motor and movement     |    |           |    |
| skills for specific units taught                |    |           |    |
| Demonstrates safe, cooperative, and responsible |    |           |    |
| behavior during physical activities             |    |           |    |

| الاسم      | Arabic Gr 1 test3 |
|------------|-------------------|
| مستوى الصف | 01                |
| المعلم     | ASPEN Test        |

| القراءة: الأدب/نص إعلامي  | T1  | <b>T2</b> | Т3  |
|---|-----|-----------|-----|
| يعرف ويطبق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل  |     |           |     |
| الكلمات في فك تشفير الكلمات   |     |           |     |
| يقرأ الكلمات عالية التردد على مستوى الصف  |     |           |     |
| يقر أبدقة وطلاقة كافيين لدعم الاستيعاب  |     |           |     |
| يطرح الأسئلة والأجوبة حول التفاصيل الأساسية و / أو عناصر  |     |           |     |
| القصة في النصوص   |     |           |     |
| يحدد الموضوع الرئيسي أو الرسالة المركزية للنص   |     |           |     |
| يقارِن ويباين المعلومات من مجموعة متنوعة من النصوص  |     |           |     |
| يقرأ ويفهم نصوص الصف الأول من مجموعة متنوعة من  |     |           |     |
| الأنواع والمنظورات  | 7D4 | TD2       | TD2 |
| اللغة   | T1  | T2        | Т3  |
| يستخدم أنماط التهجئة المكتسبة للكلمات الصوتية المنتظمة وذات التردد العالي   |     |           |     |
| يستخدم استراتيجيات لتحديد معنى الكلمات والعبارات على  |     |           |     |
| مستوى الصف  |     |           |     |
| يضهر إتقان اصطلاحات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية   |     |           |     |
| يضهر إنقان الكتابة بالأحرف الكبيرة وعلامات الترقيم وكتابة   |     |           |     |
| جمل کاملة   | 7D4 | TD2       | TD2 |
| الكتابة   | T1  | T2        | Т3  |
| يكتب بشكل مقروء ويشكل الأحرف الكبيرة والصغيرة بدقة  |     |           |     |
| يقدم كتابة مناسبة للمهمة والغرض والجمهور (بما في ذلك<br>النصوص السردية والرأي والمعلومات)                               |     |           |     |
| يقوي من الكتابة حسب الحاجة عن طريق إضافة التفاصيل ،   |     |           |     |
| بناءً على الملاحظات   |     |           |     |
| يشارك في مشاريع البحث والكتابة المشتركة   |     |           |     |
| الكلام والاصغاء   | T1  | T2        | Т3  |
| يصف الموضوعات والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة معبراً عن  |     |           |     |
| الأفكار والمشاعر بوضوح أثناء استخدام المفردات المناسبة  | /D1 | TD2       | TD2 |
| التاريخ / الدراسات الاجتماعية: الجغرافيا  | T1  | T2        | Т3  |
| يصف وينشئ الخريطة كتمثيل لأماكن مختلفة  |     |           |     |
| يحدد الاتجاهات الأساسية ، والتضاريس ، والمسطحات المائية   |     |           |     |
| ويطبقها على الخرائط التاريخ / الدراسات الاجتماعية: التربية المدنية والحكومة   | Т1  | T2        | Т3  |
| التاريخ / الدراسات الإجلماعية: العربية المدنية والمحدومة يُ خطهر فهمًا لكيفية إنشاء المجتمعات والانتخابات والقيادة التي | T1  | 12        | 13  |
| ي صهر فهم الكيفية إنساء المجتمعات والانتحابات والفيادة اللي تخلق بنية و القواعد و الأفكار لحل المشكلات                  |     |           |     |
| يقارن ويشرح العلاقة بين المنتجين والمستهلكين والسلع   |     |           |     |
| والخدمات  |     |           |     |
| التاريخ / الدراسات الاجتماعية: التاريخ والثقافة   | T1  | T2        | Т3  |
| يناقش كيف يتم توحيد وتنوع أفر اد مجتمعهم والولايات المتحدة<br>ولذ كلاهما مع حديث موتنوعين                               |     |           |     |
| بان كلاهما موحدين ومتنوعين<br>يحدد ويشرح معنى الرموز الوطنية الأمريكية  |     |           |     |
| يحدد ويسرح معنى الرمور الوطنية الامريدية  |     |           |     |

| الرياضيات: العمليات والتفكير الجبري   | T1 | <b>T2</b> | T3 |
|---|----|-----------|----|
| يستخدم النماذج والجمل العددية التي تتضمن الجمع إلى 20                       |    |           |    |
| يستخدم النماذج والجمل العددية التي تتضمن الطرح من 20                        |    |           |    |
| يضهر الطلاقة في إضافة حقائق تصل إلى 10                                      |    |           |    |
| يوضح الطلاقة مع حقائق الطرح حتى 10  |    |           |    |
| الرياضيات: العدد والعمليات في الأساس عشرة                                   | T1 | T2        | T3 |
| يعد ويقرأ ويكتب حتى 120   |    |           |    |
| يفهم الأعداد المكونة من رقمين على أنها عشرات وآحاد                          |    |           |    |
| يقرأ ويكتب ويقارن بين رقمين   |    |           |    |
| يستخدم خصائص القيمة المكانية لإضافة أرقام مكونة من رقمين                    |    |           |    |
| يستخدم خصائص القيمة المكانية لطرح أعداد مكونة من رقمين                      |    |           |    |
| الرياضيات: القياس والبيانات   | T1 | <b>T2</b> | Т3 |
| يمثل ويفسر البيانات الموجودة على شريط وصور                                  |    |           |    |
| يتعرف على المظهر المادي ويحدد قيمة البنسات والنيكل                          |    |           |    |
| والدايمات والأرباع (العملات الصغيرة) ويعرف قيمها المقارنة                   |    |           |    |
| يجد قيم عملات معدنية مكافئة   |    |           |    |
| يستخدم قيمة العملات المعدنية (البنسات والنيكل والدايمات فقط) في حل المشكلات |    |           |    |
| قي كن المستدر<br>يقيس الأطوال بوحدات غير قياسية                             |    |           |    |
| يتات والساعة ونصف الساعة  |    |           |    |
| الرياضيات: الهندسة  | T1 | T2        | Т3 |
| يحدد ويصف الأشكال ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد بناءً على                  |    |           |    |
| السمات  |    |           |    |
| يبني ويفكك الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد                                   |    |           |    |
| العلوم: علوم الأرض والفضاء  | T1 | <b>T2</b> | Т3 |
| يراقب ويصف ويحلل الأنماط الموسمية للتغيير على الأرض.                        |    |           |    |
| العلوم: علوم الحياة   | T1 | T2        | Т3 |
| يحدد ويصف وظائف الهياكل النباتية والحيوانية وأهميتها لبقائهم                |    |           |    |
| على قيد الحياة.   |    |           |    |
| يبين أوجه التشابه والاختلاف بين النباتات (والحيوانات) الفردية               |    |           |    |
| من نفس النوع.<br>العلوم: العلوم الفيزيانية                                  | T1 | T2        | Т3 |
| رحق. مسوم مسيريت<br>يحقق من كيفية انتقال الضوء عبر أو خارج المواد المختلفة. | 11 | 12        | 13 |
| يشرح كيفية يتم ارتباط الاهتزازات بالصوت من خلال تصميم                       |    |           |    |
| وبناء جهاز لإرسال إشارة عبر مسافة.  |    |           |    |
| العلوم: التكنولوجيا والهندسة  | T1 | <b>T2</b> | Т3 |
| ينشئ حلو لاً متعددة لمشكلة تصميم تتعلق بتطوير أو تحسين                      |    |           |    |
| كائن أو أداة.   |    |           |    |

| تفسيرات              |   |                        |    |  |
|----------------------|---|------------------------|----|--|
| يفوق التوقعات        | 4 | ممتاز                  | Е  |  |
| تلبية التوقعات       | 3 | مقنع                   | S  |  |
| تلبية التوقعات جزئيا | 2 | غير مرض                | NI |  |
| لا يفي بالتوقعات     | 1 | يحتاج الى تحسين        | U  |  |
|                      |   | لويدس بعد/اه اعطي درجة | NΔ |  |

| الحضور |     |   |   |  |
|--------|-----|---|---|--|
| الفصيل | 1   | 2 | 3 |  |
| غائب   | 0.0 |   |   |  |
| متاخر  | 0.0 |   |   |  |
| مر فوض | 0.0 |   |   |  |

| عادات العمل   | T1 | T2 | Т3 |
|---|----|----|----|
| يقظ   |    |    |    |
| يتبع الاتجاهات  |    |    |    |
| يبقى في المهمة ويكمل الأنشطة  |    |    |    |
| يشارك بنشاط في الفصل  |    |    |    |
| يوضح المهارات التنظيمية   |    |    |    |
| يعمل بدقة وعناية  |    |    |    |
| يكمل ويعيد الواجبات المنزلية  |    |    |    |
| المهارات الاجتماعية / السلوك  | T1 | T2 | Т3 |
| يظهر اللطف ومراعاة الآخرين  |    |    |    |
| يتبع قواعد الفصل والمدرسة   |    |    |    |
| يعمل بشكل تعاوني  |    |    |    |
| يظهر الانضباط الذاتي  |    |    |    |
| الفنون المرئية  | T1 | T2 | Т3 |
| يوضح فهمًا لمفاهيم الفن الأولية: تحديد الألوان ، والتنمية   |    |    |    |
| الحركية الدقيقة ، ومهارات الرسم   |    |    |    |
| يُظهر وعيًا بالسلوك الأمن والواثق والتعاوني مع المواد الفنية  |    |    |    |
| واستخدام وقت الفصل<br>الموسيقي  | T1 | T2 | Т3 |
| بعوديني المستورد على غناء الألحان البسيطة بدقة وفي تناغم ،  | 11 | 12 | 13 |
| يستهر المدرة على عداء المحمر البسيسة بدت ولي تناهم المستخدام نغمة مناسبة للعمر                            |    |    |    |
| يظهر القدرة على الفهم والإبداع والأداء باستخدام تدوين إيقاعي  |    |    |    |
| بسيط  |    |    |    |
| يضهر القدرة على فهم العناصر الأساسية للموسيقي ووصفها والاستجابة لها باستخدام المصطلحات الموسيقية المناسبة |    |    |    |
| يُظهر سلوكًا آمنًا وتعاونيًا ومسؤولًا مع المواد التعليمية ووقت  |    |    |    |
| الفصل   |    |    |    |
| التربية البدنية والصحة  | T1 | T2 | Т3 |
| يظهر مهارات وممارسات التربية البدنية الشاملة لمستوى   |    |    |    |
| الصف يظهر المهارات الحركية والحركات المناسبة لوحدات محددة يتم   |    |    |    |
| يطهر المهارات الحركية والخركات المناسبة لوحدات محدد يتم  <br>تدريسها                                      |    |    |    |
| يُظهر سلوكًا آمذًا وتعاونيًا ومسؤولًا أثناء الأنشطة البدنية   |    |    |    |

| الاسم      | Arabic Gr 1 test3 |
|------------|-------------------|
| مستوى الصف | 01                |
| المعلم     | ASPEN Test        |