

**Norwood Public School District**  
**Balch Elementary School**  
**2022-2023**

<b>Name</b>	Spanish Gr 1 test3
<b>Grade Level</b>	01
<b>Teacher</b>	ASPEN Test

<b>Reading: Literature/Informational Text</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Knows and applies grade level phonics and word analysis skills in decoding words			
Reads grade level high frequency words			
Reads with sufficient accuracy and fluency to support comprehension			
Asks and answers questions about key details and/or story elements in texts			
Identifies the main topic or central message of the text			
Compares and contrasts information from a variety of texts			
Reads and comprehends first grade texts from a variety of genres and perspectives			
<b>Language</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Uses learned spelling patterns for phonetically regular and high-frequency words			
Uses strategies to determine the meaning of grade level words and phrases			
Demonstrates command of the conventions of standard English grammar			
Demonstrates command of capitalization, punctuation, and writing complete sentences			
<b>Writing</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Writes legibly and forms upper- and lower-case letters accurately			
Produces writing appropriate to task, purpose, and audience (including narrative, opinion and informational texts)			
Strengthens writing as needed by adding details, based on feedback			
Participates in shared research and writing projects			
<b>Speaking and Listening</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Describes topics and events with relevant details expressing ideas and feelings clearly while using appropriate vocabulary			
<b>History/Social Studies: Geography</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Describes and creates a map as a representation of different places			
Identifies cardinal directions, landforms, and bodies of water and applies them to maps			
<b>History/Social Studies: Civics &amp; Government</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demonstrates understanding of how communities, elections, and leadership create structures, rules, and ideas to solve problems			
Compares and explains the relationship between producers, consumers, goods, and services			

<b>History/Social Studies: History &amp; Culture</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Discusses how the people of their community and the United States are both unified and diverse			
Identifies and explains the meaning of American national symbols			
<b>Math: Operations and Algebraic Thinking</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Uses models and number sentences involving addition to 20			
Uses models and number sentences involving subtraction from 20			
Demonstrates fluency with addition facts up to 10			
Demonstrates fluency with subtraction facts up to 10			
<b>Math: Number and Operations in Base Ten</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Counts, reads and writes numbers up to 120			
Understands two digit numbers as tens and ones			
Reads, writes and compares two digit numbers			
Uses place value properties to add two digit numbers			
Uses place value properties to subtract two digit numbers			
<b>Math: Measurement and Data</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Represents and interprets data on a bar and pictographs			
Recognizes physical appearance and identify the value of pennies, nickels, dimes and quarters and know their comparative values			
Finds equivalent coin values			
Uses the value of coins (pennies, nickels and dimes only) in the solutions of problems			
Measures lengths with non-standard units			
Tells time to the hour and half-hour			
<b>Math: Geometry</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Identifies and describes 2-D and 3-D shapes based on attributes			
Builds and takes apart 2D and 3D shapes			
<b>Science: Earth &amp; Space Science</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Observes, describes and analyzes seasonal patterns of change on Earth.			
<b>Science: Life Science</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Identify and describe the functions of plant and animal structures and their importance for their survival.			
State the similarities and differences among individual plants (and animals) of the same kind.			

Legend			
4	Exceeding Expectations	E	Excellent
3	Meeting Expectations	S	Satisfactory
2	Partially Meeting Expectations	NI	Needs Improvement
1	Not Meeting Expectations	U	Unsatisfactory
		NA	Not yet taught/graded

Attendance			
Term	1	2	3
Absent	0.0		
Tardy	0.0		
Dismissed	0.0		

**Norwood Public School District**  
**Balch Elementary School**  
**2022-2023**

<b>Name</b>	Spanish Gr 1 test3
<b>Grade Level</b>	01
<b>Teacher</b>	ASPEN Test

<b>Science: Physical Science</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Investigate how light travels through, or off of, different materials.			
Explain how vibration and sound are connected through the designing and building a device to send a signal over a distance.			
<b>Science: Technology &amp; Engineering</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Creates multiple solutions to a design problem involved in developing or improving an object or tool.			
<b>Work Habits</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Is attentive			
Follows directions			
Stays on task and completes activities			
Actively participates in class			
Demonstrates organizational skills			
Works neatly and carefully			
Completes and returns homework			
<b>Social Skills/Behavior</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Shows kindness and consideration of others			
Follows classroom and school rules			
Works cooperatively			
Demonstrates self-discipline			
<b>Visual Arts</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demonstrates an understanding of preliminary art concepts: identifying colors, fine motor development, and drawing skills			
Demonstrates an awareness for safe, confident, cooperative behavior with art materials and use of class time			
<b>Music</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demonstrates the ability to sing simple melodies accurately and in tune, using an age-appropriate, healthy tone			
Demonstrates the ability to understand, create, and perform using simple rhythmic notation			
Demonstrates the ability to understand, describe, and respond to basic elements of music using appropriate musical terminology			
Demonstrates safe, cooperative, and responsible behavior with instructional materials and class time			

<b>Physical Education and Health</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demonstrates comprehensive physical education skills and practices for grade level			
Demonstrates appropriate motor and movement skills for specific units taught			
Demonstrates safe, cooperative, and responsible behavior during physical activities			

**Norwood Public School District**  
**Balch Elementary School**  
**2022-2023**

<b>Nombre</b>	Spanish Gr 1 test3
<b>Grado</b>	01
<b>Maestro(a)</b>	ASPEN Test

<b>Lectura: Texto Literario/Informativo</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Conoce y aplica las habilidades fonéticas y de análisis de palabras de su nivel escolar en la decodificación de palabras			
Lee palabras de alta complejidad a nivel del grado			
Lee con suficiente precisión y fluidez para ayudar a la comprensión			
Pregunta y responde a cuestiones sobre detalles clave y/o elementos de la historia en textos			
Identifica el tema principal o el mensaje central del texto			
Compara y diferencia la información de una variedad de textos.			
Lee y comprende textos propios del primer grado en una variedad de géneros y perspectivas			
<b>Lenguaje</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Usa los patrones ortográficos aprendidos para palabras fonéticamente regulares y de alta frecuencia			
Usa estrategias para determinar el significado de las palabras y frases de su nivel de grado			
Muestra dominio de las normas gramaticales del inglés estándar			
Muestra dominio de las mayúsculas, la puntuación y la escritura de oraciones completas			
<b>Escritura</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Escribe de manera legible y forma letras mayúsculas y minúsculas con precisión			
Escribe de forma adecuada según la tarea, el propósito y la audiencia (incluyendo textos narrativos, de opinión e informativos)			
Refuerza la escritura cuando es necesario añadiendo detalles, y basándose en los comentarios			
Participa en proyectos de investigación y escritura compartidos			
<b>Habla y Escucha</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Describe temas y acontecimientos con detalles relevantes que expresan las ideas y los sentimientos con claridad y usando el vocabulario adecuado			
<b>Historia/Estudios Sociales: Geografía</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Describe y crea un mapa para representar los distintos lugares			
Identifica los puntos cardinales, las formas geográficas y las masas de agua y lo aplica a los mapas			

<b>Historia/Estudios Sociales: Civismo y Gobierno</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Muestra comprensión de cómo las comunidades, las elecciones y el liderazgo crean estructuras, reglas e ideas para resolver problemas			
Compara y explica la relación entre productores, consumidores, bienes y servicios			
<b>Historia/Estudios Sociales: Historia y Cultura</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Comenta cómo la gente de su comunidad y de los Estados Unidos está unida y diversificada a la vez			
Identifica y explica el significado de los símbolos nacionales estadounidenses			
<b>Matemáticas: Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Utiliza modelos y frases numéricas que comprenden la suma hasta el 20			
Utiliza modelos y frases numéricas que comprenden la resta a partir de 20			
Muestra fluidez con las operaciones de suma hasta el 10			
Muestra fluidez con las operaciones de resta hasta el 10			
<b>Matemáticas: Números y Operaciones en Base Diez</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Cuenta, lee y escribe números hasta 120			
Entiende los números de dos cifras como decenas y unidades			
Lee, escribe y compara números de dos cifras			
Utiliza las propiedades de valor posicional para sumar números de dos cifras			
Utiliza las propiedades del valor posicional para restar números de dos cifras			

Guía			
4	Supera las Expectativas	E	Excelente
3	Cumple con las Expectativas	S	Satisfactorio
2	Cumplimiento Parcial de las Expectativas	NI	Necesita Mejorar
1	No Cumple con las Expectativas	U	Poco satisfactorio
		NA	Todavía no se ha enseñado/calificado

Asistencia			
Periodo	1	2	3
Ausencia	0.0		
Tardanza	0.0		
Retirado	0.0		

**Norwood Public School District**  
**Balch Elementary School**  
**2022-2023**

<b>Nombre</b>	Spanish Gr 1 test3
<b>Grado</b>	01
<b>Maestro(a)</b>	ASPEN Test

<b>Matemáticas: Medición y Datos</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Representa e interpreta los datos en una barra y con pictogramas			
Reconoce la apariencia física e identifica el valor de los centavos, las monedas de cinco, diez y veinticinco centavos y conoce sus valores comparativos			
Encuentra valores de monedas equivalentes			
Utiliza el valor de las monedas (centavos, monedas de cinco y diez centavos únicamente) en las soluciones de los problemas			
Utiliza el valor de las monedas (centavos, monedas de cinco y diez centavos únicamente) en la solución de los problemas			
Dice la hora y la media hora			
<b>Matemáticas: Geometría</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Identifica y describe formas bidimensionales y tridimensionales basándose en sus atributos			
Construye y desarma formas en 2D y 3D			
<b>Ciencias: Ciencias de la Tierra y del Espacio</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Observa, describe y analiza los cambios estacionales de la Tierra.			
<b>Ciencias: Ciencias Naturales</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Identifique y describe las funciones de las estructuras vegetales y animales así como su importancia para su supervivencia.			
Indica las diferencias y similitudes entre plantas individuales (y animales) de la misma clase.			
<b>Ciencias: Ciencias Físicas</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Investiga cómo la luz viaja a través de diferentes materiales o se aparta de ellos.			
Explica cómo se conectan la vibración y el sonido mediante el diseño y la construcción de un dispositivo para enviar una señal a distancia.			
<b>Ciencia: Tecnología e Ingeniería</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Desarrolla múltiples soluciones a un problema de diseño relacionado con el proceso de desarrollo o mejora de un objeto o herramienta.			
<b>Hábitos de Trabajo</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Está atento(a)			
Sigue las Instrucciones			
Se mantiene en la tarea y completa las actividades			
Participa activamente en clase			
Muestra capacidad de organización			
Trabaja con pulcritud y cuidado			
Completa y devuelve las tareas			

<b>Habilidades Sociales/Comportamiento</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Muestra amabilidad y consideración hacia los demás			
Sigue las normas de la clase y de la escuela			
Trabaja de manera cooperativa			
Muestra autodisciplina			
<b>Artes Visuales</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Muestra comprensión de los conceptos artísticos iniciales: la identificación de los colores, el desarrollo de la motricidad fina y las habilidades de dibujo			
Muestra conciencia de un comportamiento seguro, confiado y cooperativo con los materiales artísticos y con el uso del tiempo de clase			
<b>Música</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Muestra la habilidad de cantar melodías sencillas con precisión y entonación, usando un tono apropiado y saludable para su edad			
Muestra la capacidad de comprender, crear e interpretar mediante una anotación rítmica sencilla			
Muestra la capacidad de comprender, describir y responder a los elementos básicos de la música utilizando la terminología musical adecuada			
Muestra un comportamiento seguro, cooperativo y responsable con los materiales didácticos y el tiempo de clase			
<b>Educación Física y Salud</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Muestra habilidades y prácticas integrales de educación física para su nivel de grado			
Muestra habilidades motoras y de movimiento apropiadas para las unidades específicas impartidas			
Muestra un comportamiento seguro, cooperativo y responsable durante las actividades físicas			