

**Norwood Public School District**  
**Balch Elementary School**  
**2023-2024**

<b>Name</b>	Arabic Gr 1 test3
<b>Grade Level</b>	01
<b>Teacher</b>	ASPEN Test

<b>Attendance Habits</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Attendance is negatively impacting student's academic performance			
<b>Work Habits</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Is attentive and engaged			
Follows directions			
Stays on task and completes activities			
Perseveres when faced with a challenging task			
Demonstrates organizational skills			
Completes and returns homework			
Puts forth best effort			
<b>Social Skills/Behavior</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Show kindness, acceptance, and inclusion of peers			
Shows respect towards adults			
Follows classroom and school rules			
Works cooperatively			
Demonstrates self-control			
Accepts responsibility for own choices and actions			
<b>Reading: Literature &amp; Informational Text</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Applies grade level phonics and word analysis skills when decoding words			
Reads grade level high frequency words			
Reads with sufficient accuracy and fluency to support comprehension			
Asks and answers questions about key details in a text			
Identifies the main topic or central message of the text			
Identifies similarities and differences in texts			
Reads and comprehends first grade texts from a variety of genres and perspectives			
<b>Language</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Applies grade level phonics and word analysis skills when writing words			
Demonstrates command of standard grammar, punctuation, and complete sentences			

<b>Writing</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Writes legibly and forms upper- and lower-case letters accurately			
Produces grade-appropriate writing across a variety of genres (including narrative, opinion and informational texts)			
Strengthens writing as needed by adding details, based on feedback			
Participates in shared research and writing projects			
<b>Speaking and Listening</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Participates in collaborative conversations using relevant details and appropriate vocabulary			
<b>History/Social Studies: Civics &amp; Government</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demonstrates understanding of how communities, elections, and leadership create structures, rules, and ideas to make decisions			
Analyzes examples of leadership and leaders from history, everyday life, and various texts			
Explains and uses academic language to describe the qualities of groups, good citizens, leaders, and community members			
Explains how leaders and community members work together to make decisions in a democracy			
<b>History/Social Studies: Geography</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Uses maps to represent and learn about different places			
Identifies cardinal directions, landforms, and bodies of water and applies them to maps			
Demonstrates understanding that people from different parts of the world can have different ways of living, customs, and languages			
<b>History/Social Studies: History &amp; Culture</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Discusses the benefits of how the people of their community and the United States are both unified and diverse			
Identifies and explains the meaning and purpose of American national symbols			
<b>History/Social Studies: Economics</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Distinguishes a renewable resource from a non-renewable resource			
Demonstrates an understanding of income, saving, and how to buy goods and services			

Legend			
4	Exceeding Expectations	E	Excellent
3	Meeting Expectations	S	Satisfactory
2	Partially Meeting Expectations	NI	Needs Improvement
1	Not Yet Meeting Expectations	U	Unsatisfactory
NA	Not Assessed/No	Y	Yes

Attendance			
Term	1	2	3
Absent	0.0		
Tardy	0.0		
Dismissed	0.0		

**Norwood Public School District**  
**Balch Elementary School**  
**2023-2024**

<b>Name</b>	Arabic Gr 1 test3
<b>Grade Level</b>	01
<b>Teacher</b>	ASPEN Test

<b>Math: Operations and Algebraic Thinking</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Uses models and number sentences involving addition to 20			
Uses models and number sentences involving subtraction from 20			
Demonstrates fluency with addition facts up to 10			
Demonstrates fluency with subtraction facts up to 10			
<b>Math: Number and Operations in Base Ten</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Counts, reads and writes numbers up to 120			
Understands two digit numbers as tens and ones			
Reads, writes and compares two digit numbers			
Uses place value properties to add two digit numbers			
Uses place value properties to subtract two digit numbers			
<b>Math: Measurement and Data</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Represents and interprets data on a bar and pictographs			
Measures lengths with non-standard units			
Recognizes physical appearance and identify the value of pennies, nickels, dimes and quarters and know their comparative values			
Finds equivalent coin values			
Tells time to the hour and half-hour			
<b>Math: Geometry</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Identifies and describes 2-D and 3-D shapes based on attributes			
Builds and takes apart 2D and 3D shapes			
Divides circles and rectangles into equal shares			
<b>Science: Earth &amp; Space Science</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Observes, describes and analyzes seasonal patterns of change on Earth			
<b>Science: Life Science</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Identifies and describes the functions of plant and animal structures and their importance for their survival			
States the similarities and differences among individual plants and animals of the same kind			
<b>Science: Physical Science</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Investigates how light travels through, or off of, different materials			
Explains how vibration and sound are connected through the designing and building of a device to send a signal over a distance			

<b>Science: Technology &amp; Engineering</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Creates multiple solutions to a design problem involved in developing or improving an object or tool			
<b>Library and Media</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Finds and uses different types of books in the library to explore their interests			
Demonstrates safe, cooperative, and responsible behavior during class time and with library materials			
<b>Visual Arts</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demonstrates an understanding of preliminary art concepts: identifying colors, fine motor development, and drawing skills			
Demonstrates an awareness for safe, confident, cooperative behavior with art materials and use of class time			
<b>Music</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Actively participates in singing			
Contributes to music-making and understanding through improvisation, interpretation, and arrangement of musical ideas			
Demonstrates the ability to understand, describe, and respond to basic elements of music using appropriate musical terminology			
Demonstrates considerate, cooperative and safe behaviors			
<b>Physical Education and Health</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demonstrates comprehensive physical education skills and practices for grade level			
Demonstrates appropriate motor and movement skills for specific units taught			
Demonstrates safe, cooperative, and responsible behavior during physical activities			

**Norwood Public School District**  
**Balch Elementary School**  
**2023-2024**

الاسم	Arabic Gr 1 test3
مستوى الصف	01
المعلم	ASPEN Test

عادات الحضور	T1	T2	T3
يؤثر الحضور سلباً على الأداء الأكاديمي للطالب			
عادات العمل	T1	T2	T3
منتبه ومشارك			
يتبع الاتجاهات			
يبقى في المهمة ويكمل الأنشطة			
يثابر عندما يواجه مهمة صعبة			
يوضح المهارات التنظيمية			
يكمل ويعيد الواجبات المنزلية			
يبدل قصارى جهده			
المهارات الاجتماعية / السلوك	T1	T2	T3
يظهر اللطف والقبول وإدماج الزملاء			
يظهر الاحترام تجاه الكبار			
يتبع قواعد الفصل والمدرسة			
يعمل بشكل تعاوني			
يظهر ضبط النفس			
يقبل المسؤولية عن اختياراته وأفعاله			
القراءة: الأدب & نص إعلامي	T1	T2	T3
يطبق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات عند فك تشفير الكلمات			
يقرأ الكلمات عالية التردد على مستوى الصف			
يقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الاستيعاب			
يشرح ويحجب على أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص			
يحدد الموضوع الرئيسي أو الرسالة المركزية للنص			
يحدد أوجه التشابه والاختلاف في النصوص			
يقرأ ويفهم نصوص الصف الأول من مجموعة متنوعة من الأنواع والمنظورات			
اللغة	T1	T2	T3
يطبق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات عند كتابة الكلمات			
يظهر السيطرة على القواعد النحوية القياسية وعلامات الترقيم والجمل الكاملة			
الكتابة	T1	T2	T3
يكتب بشكل مقروء ويشكل الأحرف الكبيرة والصغيرة بدقة			
ينتج كتابة مناسبة للصف الدراسي عبر مجموعة متنوعة من الأنواع (بما في ذلك النصوص السردية والرأي والنصوص الإعلامية)			
يقوي من الكتابة حسب الحاجة عن طريق إضافة التفاصيل ، بناءً على الملاحظات			
يشارك في مشاريع البحث والكتابة المشتركة			
الكلام والإصغاء	T1	T2	T3
يشارك في المحادثات التعاونية باستخدام التفاصيل ذات العلاقة والمفردات المناسبة			

التاريخ / الدراسات الاجتماعية: التربية المدنية والحكومة	T1	T2	T3
يظهر فهم كيفية قيام المجتمعات والانتخابات والقيادة بإنشاء الهياكل والقواعد والأفكار لاتخاذ القرارات			
يحلل أمثلة خاصة بالقيادة والقادة من التاريخ والحياة اليومية والنصوص المختلفة			
يشرح ويستخدم اللغة الأكاديمية لوصف صفات المجموعات والمواطنين الجيدين والقادة وأفراد المجتمع			
يشرح كيف يعمل القادة وأفراد المجتمع معاً لاتخاذ القرارات في ظل نظام ديمقراطي			
التاريخ / الدراسات الاجتماعية: الجغرافيا	T1	T2	T3
يستخدم الخرائط لتمثيل الأماكن المختلفة والتعرف عليها			
يحدد الاتجاهات الأساسية ، والتضاريس ، والمساحات المائية ويطبقها على الخرائط			
يظهر فهم أن الناس من مختلف أنحاء العالم يمكن أن يكون لديهم طرق مختلفة للعيش والعادات واللغات			
التاريخ / الدراسات الاجتماعية: التاريخ والثقافة	T1	T2	T3
يناقش فوائد كيفية تنوع أفراد مجتمعهم والولايات المتحدة وتوحيدهم			
يحدد ويشرح معنى وغرض الرموز الوطنية الأمريكية			
التاريخ / الدراسات الاجتماعية: الاقتصاد	T1	T2	T3
يميز الموارد المتجددة عن الموارد غير المتجددة			
يوضح فهماً للدخل والإدخار وكيفية شراء السلع والخدمات			
الرياضيات: العمليات والتفكير الجبري	T1	T2	T3
يستخدم النماذج والجمل العددية التي تتضمن الجمع إلى 20			
يستخدم النماذج والجمل العددية التي تتضمن الطرح من 20			
يظهر الطلاقة في إضافة حقائق تصل إلى 10			
يوضح الطلاقة مع حقائق الطرح حتى 10			
الرياضيات: العدد والعمليات في الأساس عشرة	T1	T2	T3
يعد ويقرأ ويكتب حتى 120			
يفهم الأعداد المكونة من رقمين على أنها عشرات وأحاد			
يقرأ ويكتب ويقارن بين رقمين			
يستخدم خصائص القيمة المكانية لإضافة أرقام مكونة من رقمين			
يستخدم خصائص القيمة المكانية لطرح أعداد مكونة من رقمين			
الرياضيات: القياس والبيانات	T1	T2	T3
يمثل ويفسر البيانات الموجودة على شريط وصور			
يقيس الأطوال بوحدات غير قياسية			
يتعرف على المظهر المادي ويحدد قيمة البنسات والنيكل والدايمات والأرباع (العملات الصغيرة) ويعرف قيمها المقارنة			
يجد قيم عملات معدنية مكافئة			
يخبر الوقت بالساعة ونصف الساعة			
الرياضيات: الهندسة	T1	T2	T3
يحدد ويصف الأشكال ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد بناءً على السمات			
يبنى ويفكك الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد			
يقسم الدوائر والمستطيلات إلى حصص متساوية			

تفسيرات			
ممتاز	E	4	يفوق التوقعات
مقنع	S	3	تلبية التوقعات
غير مرض	NI	2	تلبية التوقعات جزئياً
يحتاج الى تحسين	U	1	لا يلبى التوقعات بعد
نعم	Y	NA	لم يتم تقييمه/لا

الحضور			
الفصل	1	2	3
غانب	0.0		
متاخر	0.0		
مرفوض	0.0		

**Norwood Public School District**  
**Balch Elementary School**  
**2023-2024**

الاسم	Arabic Gr 1 test3
مستوى الصف	01
المعلم	ASPEN Test

العلوم: علوم الأرض والفضاء	T1	T2	T3
يراقب ويصف ويحلل الأنماط الموسمية للتغيير على الأرض			
العلوم: علوم الحياة	T1	T2	T3
يحدد ويصف وظائف الهياكل النباتية والحيوانية وأهميتها لبقائها			
يظهر أوجه التشابه والاختلاف بين النباتات والحيوانات الفردية من نفس النوع			
العلوم: العلوم الفيزيائية	T1	T2	T3
يبحث في كيفية انتقال الضوء عبر المواد المختلفة أو خارجها			
يشرح كيفية ارتباط الاهتزاز والصوت من خلال تصميم وبناء جهاز لإرسال إشارة عبر مسافة			
العلوم: التكنولوجيا والهندسة	T1	T2	T3
ينشئ حلولاً متعددة لمشكلة تصميم تتعلق بتطوير أو تحسين كائن أو أداة			
المكتبة والإعلام	T1	T2	T3
يبحث عن أنواع مختلفة من الكتب في المكتبة ويستخدمها لاستكشاف اهتماماتها			
يظهر سلوكاً آمناً وتعاونياً ومسؤولاً أثناء وقت الفصل الدراسي ومع مواد المكتبة			
الفنون المرئية	T1	T2	T3
يوضح فهمًا لمفاهيم الفن الأولية: تحديد الألوان ، والتنمية الحركية الدقيقة ، ومهارات الرسم			
يُظهر وعياً بالسلوك الآمن والواثق والتعاوني مع المواد الفنية واستخدام وقت الفصل			
الموسيقى	T1	T2	T3
يشارك بنشاط في الغناء			
يساهم في عمل الموسيقى وفهمها من خلال الارتجال والتفسير وترتيب الأفكار الموسيقية			
يظهر القدرة على فهم العناصر الأساسية للموسيقى ووصفها والاستجابة لها باستخدام المصطلحات الموسيقية المناسبة			
يُظهر سلوكيات محترمة وتعاونية وأمنة			
التربية البدنية والصحة	T1	T2	T3
يظهر مهارات وممارسات التربية البدنية الشاملة لمستوى الصف			
يظهر المهارات الحركية والحركات المناسبة لوحدات محددة يتم تدريسها			
يُظهر سلوكاً آمناً وتعاونياً ومسؤولاً أثناء الأنشطة البدنية			