

**Norwood Public School District**  
**Balch Elementary School**  
**2023-2024**

<b>Name</b>	Portuguese Gr 1 test3
<b>Grade Level</b>	01
<b>Teacher</b>	ASPEN Test

<b>Attendance Habits</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Attendance is negatively impacting student's academic performance			
<b>Work Habits</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Is attentive and engaged			
Follows directions			
Stays on task and completes activities			
Perseveres when faced with a challenging task			
Demonstrates organizational skills			
Completes and returns homework			
Puts forth best effort			
<b>Social Skills/Behavior</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Show kindness, acceptance, and inclusion of peers			
Shows respect towards adults			
Follows classroom and school rules			
Works cooperatively			
Demonstrates self-control			
Accepts responsibility for own choices and actions			
<b>Reading: Literature &amp; Informational Text</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Applies grade level phonics and word analysis skills when decoding words			
Reads grade level high frequency words			
Reads with sufficient accuracy and fluency to support comprehension			
Asks and answers questions about key details in a text			
Identifies the main topic or central message of the text			
Identifies similarities and differences in texts			
Reads and comprehends first grade texts from a variety of genres and perspectives			
<b>Language</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Applies grade level phonics and word analysis skills when writing words			
Demonstrates command of standard grammar, punctuation, and complete sentences			

<b>Writing</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Writes legibly and forms upper- and lower-case letters accurately			
Produces grade-appropriate writing across a variety of genres (including narrative, opinion and informational texts)			
Strengthens writing as needed by adding details, based on feedback			
Participates in shared research and writing projects			
<b>Speaking and Listening</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Participates in collaborative conversations using relevant details and appropriate vocabulary			
<b>History/Social Studies: Civics &amp; Government</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demonstrates understanding of how communities, elections, and leadership create structures, rules, and ideas to make decisions			
Analyzes examples of leadership and leaders from history, everyday life, and various texts			
Explains and uses academic language to describe the qualities of groups, good citizens, leaders, and community members			
Explains how leaders and community members work together to make decisions in a democracy			
<b>History/Social Studies: Geography</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Uses maps to represent and learn about different places			
Identifies cardinal directions, landforms, and bodies of water and applies them to maps			
Demonstrates understanding that people from different parts of the world can have different ways of living, customs, and languages			
<b>History/Social Studies: History &amp; Culture</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Discusses the benefits of how the people of their community and the United States are both unified and diverse			
Identifies and explains the meaning and purpose of American national symbols			
<b>History/Social Studies: Economics</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Distinguishes a renewable resource from a non-renewable resource			
Demonstrates an understanding of income, saving, and how to buy goods and services			

Legend			
4	Exceeding Expectations	E	Excellent
3	Meeting Expectations	S	Satisfactory
2	Partially Meeting Expectations	NI	Needs Improvement
1	Not Yet Meeting Expectations	U	Unsatisfactory
NA	Not Assessed/No	Y	Yes

Attendance			
Term	1	2	3
Absent	0.0		
Tardy	0.0		
Dismissed	0.0		

**Norwood Public School District**  
**Balch Elementary School**  
**2023-2024**

<b>Name</b>	Portuguese Gr 1 test3
<b>Grade Level</b>	01
<b>Teacher</b>	ASPEN Test

<b>Math: Operations and Algebraic Thinking</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Uses models and number sentences involving addition to 20			
Uses models and number sentences involving subtraction from 20			
Demonstrates fluency with addition facts up to 10			
Demonstrates fluency with subtraction facts up to 10			
<b>Math: Number and Operations in Base Ten</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Counts, reads and writes numbers up to 120			
Understands two digit numbers as tens and ones			
Reads, writes and compares two digit numbers			
Uses place value properties to add two digit numbers			
Uses place value properties to subtract two digit numbers			
<b>Math: Measurement and Data</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Represents and interprets data on a bar and pictographs			
Measures lengths with non-standard units			
Recognizes physical appearance and identify the value of pennies, nickels, dimes and quarters and know their comparative values			
Finds equivalent coin values			
Tells time to the hour and half-hour			
<b>Math: Geometry</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Identifies and describes 2-D and 3-D shapes based on attributes			
Builds and takes apart 2D and 3D shapes			
Divides circles and rectangles into equal shares			
<b>Science: Earth &amp; Space Science</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Observes, describes and analyzes seasonal patterns of change on Earth			
<b>Science: Life Science</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Identifies and describes the functions of plant and animal structures and their importance for their survival			
States the similarities and differences among individual plants and animals of the same kind			
<b>Science: Physical Science</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Investigates how light travels through, or off of, different materials			
Explains how vibration and sound are connected through the designing and building of a device to send a signal over a distance			

<b>Science: Technology &amp; Engineering</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Creates multiple solutions to a design problem involved in developing or improving an object or tool			
<b>Library and Media</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Finds and uses different types of books in the library to explore their interests			
Demonstrates safe, cooperative, and responsible behavior during class time and with library materials			
<b>Visual Arts</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demonstrates an understanding of preliminary art concepts: identifying colors, fine motor development, and drawing skills			
Demonstrates an awareness for safe, confident, cooperative behavior with art materials and use of class time			
<b>Music</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Actively participates in singing			
Contributes to music-making and understanding through improvisation, interpretation, and arrangement of musical ideas			
Demonstrates the ability to understand, describe, and respond to basic elements of music using appropriate musical terminology			
Demonstrates considerate, cooperative and safe behaviors			
<b>Physical Education and Health</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demonstrates comprehensive physical education skills and practices for grade level			
Demonstrates appropriate motor and movement skills for specific units taught			
Demonstrates safe, cooperative, and responsible behavior during physical activities			

**Norwood Public School District**  
**Balch Elementary School**  
**2023-2024**

<b>Nome</b>	Portuguese Gr 1 test3
<b>Nível da série</b>	01
<b>Professor(a)</b>	ASPEN Test

<b>Hábitos de Frequência Escolar</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
O atual nível de frequência escolar está afetando negativamente o desempenho acadêmico do(a) aluno(a)			
<b>Hábitos de Trabalho</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
É atencioso(a) e comprometido(a)			
Segue instruções			
Mantém foco na tarefa e conclui as atividades			
Persevera quando confrontado com uma tarefa desafiadora			
Demonstra habilidades de organização			
Completa e entrega os deveres de casa			
Dá o seu melhor			
<b>Habilidades Sociais/Comportamento</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demonstra gentileza, aceitação e inclusão de colegas			
Demonstra respeito para com os adultos			
Obedece as regras da sala de aula e da escola			
Trabalha cooperativamente			
Demonstra autocontrole			
Aceita a responsabilidade por suas próprias escolhas e ações			
<b>Leitura: Literatura &amp; Texto Informativo</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Aplica habilidades fonéticas e de análise de palavras do seu nível de escolaridade ao decodificar palavras			
Lê palavras frequentes do seu nível de escolaridade			
Lê com precisão e fluência suficientes para embasar a compreensão			
Faz e responde perguntas sobre os principais detalhes de um texto			
Identifica o tema principal ou a mensagem central do texto			
Identifica similaridades e diferenças entre textos			
Lê e compreende textos da primeira série de vários gêneros e perspectivas			
<b>Linguagem</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Aplica habilidades de fonética e de análise de palavras do seu nível de escolaridade ao escrever palavras			
Demonstra domínio da gramática padrão, pontuação e frases completas			

<b>Escrita</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Escreve de forma legível e forma letras maiúsculas e minúsculas com precisão			
Produz textos apropriados ao seu nível de escolaridade em uma variedade de gêneros (incluindo textos narrativos, de opinião e informativos)			
Solidifica a escrita conforme necessário, adicionando detalhes, com base no feedback recebido			
Participa de projetos de pesquisa e redação em grupo			
<b>Compreensão Oral e Produção Oral</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Participa de conversas colaborativas usando detalhes relevantes e vocabulário adequado			
<b>História/Estudos Sociais: Ed. Cívica e Governamental</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demonstra entendimento sobre como comunidades, eleições e liderança criam estruturas, regras e ideias para tomar decisões			
Analisa exemplos históricos de liderança e de líderes, da vida cotidiana e de textos diversos			
Explica e usa linguagem acadêmica a fim de descrever as qualidades de grupos, bons cidadãos, líderes e membros da comunidade			
Explica como os líderes e os membros de uma comunidade trabalham juntos para tomar decisões em uma democracia			
<b>História/Estudos Sociais: Geografia</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Usa mapas para representar e aprender sobre lugares diferentes			
Identifica pontos cardeais, formas de relevo e corpos de água e os aplica a mapas			
Demonstra compreensão de que pessoas de diferentes partes do mundo podem ter diferentes modos de vida, costumes e idiomas			
<b>História/Estudos Sociais: História e Cultura</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Debate os benefícios sobre como as pessoas de sua comunidade e dos Estados Unidos são tanto unificadas como diversas			
Identifica e explica o significado e propósito dos símbolos nacionais americanos			
<b>História/Estudos Sociais: Economia</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Distingue um recurso renovável de um recurso não renovável			
Demonstra entendimento sobre renda, poupança e sobre como comprar bens e serviços			

Legenda			
4	Superando as Expectativas	E	Excelente
3	Atendendo às expectativas	S	Satisfatório
2	Atendendo Parcialmente às Expectativas	NI	Insatisfatório
1	Ainda Não Atende às Expectativas	U	Precisa melhorar
NA	Não Avaliado/Não	Y	Sim

Presença			
Período	1	2	3
Ausência	0.0		
Atraso	0.0		
Dispensado(a)	0.0		

**Norwood Public School District**  
**Balch Elementary School**  
**2023-2024**

<b>Nome</b>	Portuguese Gr 1 test3
<b>Nível da série</b>	01
<b>Professor(a)</b>	ASPEN Test

<b>Matemática: Operações e Raciocínio Algébrico</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Usa modelos e operações envolvendo adição até 20			
Usa modelos e operações envolvendo subtração de 20			
Demonstra fluência com operações de adição até 10			
Demonstra fluência com operações de subtração até 10			
<b>Matemática: número e operações na base dez</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Conta, lê e escreve números até 120			
Compreende números de dois dígitos como dezenas e unidades			
Lê, escreve e compara números de dois dígitos			
Usa propriedades de valor posicional para adicionar números de dois dígitos			
Usa propriedades de valor posicional para subtrair números de dois dígitos			
<b>Matemática: medição e dados</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Representa e interpreta dados em barras e pictogramas matemáticos			
Mede comprimentos com unidades não padronizadas			
Reconhece a aparência física e identifica o valor das moedas de 5, 10, e 25 centavos e conhece seus valores comparativos			
Encontra valores equivalentes de moedas			
Consegue dizer as horas em ponto e de meia em meia-hora			
<b>Matemática: Geometria</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Identifica e descreve as formas 2-D e 3-D com base em seus atributos			
Monta e desmonta formas em 2D e 3D			
Divide círculos e retângulos em partes iguais			
<b>Ciência: Ciência da Terra e do Espaço</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Observa, descreve e analisa padrões sazonais de mudança na Terra			
<b>Ciência: Ciências da Vida</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Identifica e descreve as funções das estruturas de plantas e animais e sua importância para sua sobrevivência			
Declara as semelhanças e as diferenças entre plantas e animais individuais do mesmo tipo			

<b>Ciência: Ciências Físicas</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Investiga como a luz viaja através de, ou a partir de, diferentes materiais			
Explica como a vibração e o som estão conectados por meio da elaboração e construção de um dispositivo para enviar um sinal à distância			
<b>Ciência: Tecnologia e Engenharia</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Cria múltiplas soluções para um problema de projeto envolvido no desenvolvimento ou na melhoria de um objeto ou ferramenta			
<b>Biblioteca e Mídia</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Encontra e utiliza diferentes tipos de livros na biblioteca a fim de explorar seus interesses			
Demonstra comportamento seguro, cooperativo e responsável durante as aulas e com os materiais da biblioteca			
<b>Artes Visuais</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demonstra compreensão dos conceitos artísticos preliminares: identificação de cores, desenvolvimento da motricidade fina e habilidades de desenho			
Demonstra uma consciência em relação a comportamentos seguros, confiantes e cooperativos com os materiais artísticos e com o uso do tempo de aula			
<b>Música</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Participa ativamente da atividade de canto			
Contribui para a criação e a compreensão musical por meio da improvisação, interpretação e arranjo de ideias musicais			
Demonstra a capacidade de compreender, descrever e responder aos elementos básicos da música usando a terminologia musical adequada			
Demonstra comportamentos atenciosos, cooperativos e seguros			
<b>Educação Física e Saúde</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demonstra habilidades e práticas abrangentes de educação física para o nível da série			
Demonstra habilidades motoras e de movimento apropriadas para unidades específicas ensinadas			
Demonstra comportamento seguro, cooperativo e responsável durante as atividades físicas			

**Norwood Public School District  
Balch Elementary School  
2023-2024**

<b>Nome</b>	Portuguese Gr 1 test3
<b>Nível da série</b>	01
<b>Professor(a)</b>	ASPEN Test