

Norwood Public School District
Balch Elementary School
2023-2024

| | |
|--------------------|-----------------------|
| Name | Portuguese Gr 3 test3 |
| Grade Level | 03 |
| Teacher | ASPEN Test |

| Attendance Habits | T1 | T2 | T3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Attendance is negatively impacting student's academic performance | | | |
| Work Habits | T1 | T2 | T3 |
| Is attentive and engaged | | | |
| Follows directions | | | |
| Stays on task and completes activities | | | |
| Perseveres when faced with a challenging task | | | |
| Demonstrates organizational skills | | | |
| Completes and returns homework | | | |
| Puts forth best effort | | | |
| Social Skills/Behavior | T1 | T2 | T3 |
| Show kindness, acceptance, and inclusion of peers | | | |
| Shows respect towards adults | | | |
| Follows classroom and school rules | | | |
| Works cooperatively | | | |
| Demonstrates self-control | | | |
| Accepts responsibility for own choices and actions | | | |
| Reading: Literature & Informational Text | T1 | T2 | T3 |
| Applies grade level phonics and word analysis skills when decoding words | | | |
| Asks and answers questions using accurate text evidence | | | |
| Writes focused constructed responses with supporting evidence | | | |
| Determines the main idea or central message and supporting details of a text | | | |
| Describes characters and explains how their actions contribute to plot | | | |
| Compares and contrasts ideas and details from two or more texts | | | |
| Proficiently reads and comprehends third grade texts from a variety of genres and perspectives | | | |
| Language | T1 | T2 | T3 |
| Uses a variety of strategies to determine the meaning of unknown and multiple meaning words and phrases | | | |
| Acquires and uses academic and content vocabulary | | | |
| Demonstrates command of standard grammar, punctuation, capitalization, and spelling | | | |

| Writing | T1 | T2 | T3 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Produces organized and well-developed writing across a variety of genres (including narrative, informational, and opinion texts) | | | |
| Strengthens writing as needed by adding, revising, and editing | | | |
| Conducts short research projects | | | |
| Speaking and Listening | T1 | T2 | T3 |
| Engages effectively in collaborative discussions, expressing thoughts and ideas in a clear and organized way | | | |
| Presents on a topic or recounts an experience with appropriate facts and relevant details, speaking clearly at an understandable pace | | | |
| History/Social Studies: Civics & Government | T1 | T2 | T3 |
| Explains why we have governments, what governments do, and how local governments are organized in Massachusetts | | | |
| States examples of why it is necessary for communities to have laws and how people can get involved in local government | | | |
| Explains Massachusetts' role in the early history of our country and how different views about government led to the American Revolution | | | |
| History/Social Studies: Geography | T1 | T2 | T3 |
| Uses map features to locate places on maps of the world, New England, and Massachusetts | | | |
| History/Social Studies: History & Culture | T1 | T2 | T3 |
| Understands what contributions and interactions native and foreign groups had in the development of Massachusetts | | | |
| Compares and contrasts Pilgrim and Puritan colonies in Massachusetts | | | |
| Math: Operations and Algebraic Thinking | T1 | T2 | T3 |
| Fluently multiplies within 100 | | | |
| Fluently divides within 100 | | | |
| Understands multiplication and division and the relationship between them | | | |
| Represents and solves problems involving multiplication and division | | | |
| Chooses appropriate strategies and solves two step word problems | | | |
| Math: Number and Operations in Base Ten | T1 | T2 | T3 |
| Rounds whole numbers to the nearest 10 or 100 | | | |
| Fluently adds within 1000 | | | |
| Fluently subtracts within 1000 | | | |
| Multiplies by multiples of 10 | | | |

| Legend | | | |
|---------------|--------------------------------|----|-------------------|
| 4 | Exceeding Expectations | E | Excellent |
| 3 | Meeting Expectations | S | Satisfactory |
| 2 | Partially Meeting Expectations | NI | Needs Improvement |
| 1 | Not Yet Meeting Expectations | U | Unsatisfactory |
| NA | Not Assessed/No | Y | Yes |

| Attendance | | | |
|-------------------|-----|---|---|
| Term | 1 | 2 | 3 |
| Absent | 0.0 | | |
| Tardy | 0.0 | | |
| Dismissed | 0.0 | | |

Norwood Public School District
Balch Elementary School
2023-2024

| | |
|--------------------|-----------------------|
| Name | Portuguese Gr 3 test3 |
| Grade Level | 03 |
| Teacher | ASPEN Test |

| Math: Number and Operations - Fractions | T1 | T2 | T3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Represents fractions using models and number lines | | | |
| Compares two fractions with the same denominator or numerator | | | |
| Uses number lines and models to determine equivalent fractions | | | |
| Math: Measurement and Data | T1 | T2 | T3 |
| Finds area of rectangles | | | |
| Draws and interprets bar graphs, pictographs, and line plots | | | |
| Measures accurately with a ruler to the nearest 1/4 inch | | | |
| Tells time to the nearest minute and solves elapsed time problems | | | |
| Estimates and calculates mass and volume | | | |
| Measures and calculates perimeter of polygons | | | |
| Math: Geometry | T1 | T2 | T3 |
| Analyzes, compares, and classifies two-dimensional shapes | | | |
| Science: Earth & Space Science | T1 | T2 | T3 |
| Uses data to make predictions related to both local weather patterns and regional climate patterns on Earth | | | |
| Designs and evaluates solutions that reduce the impact of weather-related hazards | | | |
| Science: Life Science | T1 | T2 | T3 |
| Examines the similarities and differences amongst a variety of organisms' life cycles | | | |
| Distinguishes between inherited traits and environmental traits using evidence | | | |
| Describes how different adaptations allow animals and plants to survive in their environment | | | |
| Uses fossil evidence to describe the similarities and differences between organisms and environments that existed long ago and those of today | | | |
| Science: Physical Science | T1 | T2 | T3 |
| Explains the effects of magnetism and friction on a variety of objects | | | |
| Describes how magnets work and can be used to solve a simple design problem | | | |
| Science: Technology & Engineering | T1 | T2 | T3 |
| Generates different solutions to simple design problems | | | |

| Library and Media | T1 | T2 | T3 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Demonstrates an understanding of how to be a responsible digital citizen | | | |
| Demonstrates the ability to correctly use Google applications | | | |
| Demonstrates safe, cooperative, and responsible behavior during class time and with library materials and online resources | | | |
| Visual Arts | T1 | T2 | T3 |
| Applies a variety of techniques to different 2D and 3D materials | | | |
| Applies the use of observation and imagination in art work | | | |
| Demonstrates safe, cooperative, and responsible behavior with art materials and class time | | | |
| Music | T1 | T2 | T3 |
| Actively participates in singing | | | |
| Contributes to music-making and understanding through improvisation, interpretation, and arrangement of musical ideas | | | |
| Demonstrates the ability to understand, describe, and respond to basic elements of music using appropriate musical terminology | | | |
| Demonstrates considerate, cooperative and safe behaviors | | | |
| Physical Education and Health | T1 | T2 | T3 |
| Demonstrates comprehensive physical education skills and practices for grade level | | | |
| Demonstrates appropriate movement patterns and body coordination and how they relate to the specific units taught | | | |
| Demonstrates safe, cooperative, and responsible behavior during physical activities | | | |

Norwood Public School District
Balch Elementary School
2023-2024

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Nome | Portuguese Gr 3 test3 |
| Nível da série | 03 |
| Professor(a) | ASPEN Test |

| Hábitos de Frequência Escolar | T1 | T2 | T3 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| O atual nível de frequência escolar está afetando negativamente o desempenho acadêmico do(a) aluno(a) | | | |
| Hábitos de Trabalho | T1 | T2 | T3 |
| É atencioso(a) e comprometido(a) | | | |
| Segue instruções | | | |
| Mantém foco na tarefa e conclui as atividades | | | |
| Persevera quando confrontado com uma tarefa desafiadora | | | |
| Demonstra habilidades de organização | | | |
| Completa e entrega os deveres de casa | | | |
| Dá o seu melhor | | | |
| Habilidades Sociais/Comportamento | T1 | T2 | T3 |
| Demonstra gentileza, aceitação e inclusão de colegas | | | |
| Demonstra respeito para com os adultos | | | |
| Obedece as regras da sala de aula e da escola | | | |
| Trabalha cooperativamente | | | |
| Demonstra autocontrole | | | |
| Aceita a responsabilidade por suas próprias escolhas e ações | | | |
| Leitura: Literatura & Texto Informativo | T1 | T2 | T3 |
| Aplica habilidades fonéticas e de análise de palavras do seu nível de escolaridade ao decodificar palavras | | | |
| Faz e responde perguntas usando evidências textuais precisas | | | |
| Escreve respostas focadas construídas com evidências de embasamento | | | |
| Determina a ideia principal ou mensagem central e os detalhes de embasamento de um texto | | | |
| Descreve personagens e explica como suas ações contribuem para a trama | | | |
| Compara e contrasta ideias e detalhes de dois ou mais textos | | | |
| Lê e compreende com proficiência textos da terceira série em uma variedade de gêneros e perspectivas | | | |

| Linguagem | T1 | T2 | T3 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Usa uma variedade de estratégias para determinar o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo | | | |
| Adquire e usa vocabulário acadêmico e de conteúdo | | | |
| Demonstra domínio da gramática padrão, pontuação, maiusculização das letras, e ortografia | | | |
| Escrita | T1 | T2 | T3 |
| Produz textos organizados e bem desenvolvidos em vários gêneros (incluindo textos narrativos, informativos e de opinião) | | | |
| Aprimora uma redação conforme necessário, acrescentando, revisando e editando | | | |
| Realiza projetos curtos de pesquisa | | | |
| Compreensão Oral e Produção Oral | T1 | T2 | T3 |
| Envolve-se efetivamente em discussões colaborativas, expressando pensamentos e ideias de maneira clara e organizada | | | |
| Discorre sobre um tópico ou relata uma experiência com fatos apropriados e detalhes relevantes, falando claramente em um ritmo compreensível | | | |
| História/Estudos Sociais: Ed. Cívica e Governamental | T1 | T2 | T3 |
| Explica o porquê de termos governos, o que fazem os governos e como os governos locais são organizados em Massachusetts | | | |
| Apresenta exemplos de por que é necessário que as comunidades tenham leis e como as pessoas podem se envolver com o governo local | | | |
| Explica o papel de Massachusetts no início da história de nosso país e como diferentes visões sobre o governo levaram à Revolução Americana | | | |
| História/Estudos Sociais: Geografia | T1 | T2 | T3 |
| Usa recursos de mapa para localizar lugares em mapas do mundo, de New England e de Massachusetts | | | |
| História/Estudos Sociais: História e Cultura | T1 | T2 | T3 |
| Compreende quais contribuições e interações grupos nativos e estrangeiros tiveram no desenvolvimento de Massachusetts | | | |
| Compara e contrasta as colônias peregrinas e puritanas em Massachusetts | | | |

| Legenda | | | |
|---------|--|----|------------------|
| 4 | Superando as Expectativas | E | Excelente |
| 3 | Atendendo às expectativas | S | Satisfatório |
| 2 | Atendendo Parcialmente às Expectativas | NI | Insatisfatório |
| 1 | Ainda Não Atende às Expectativas | U | Precisa melhorar |
| NA | Não Avaliado/Não | Y | Sim |

| Presença | | | |
|---------------|-----|---|---|
| Período | 1 | 2 | 3 |
| Ausência | 0.0 | | |
| Atraso | 0.0 | | |
| Dispensado(a) | 0.0 | | |

Norwood Public School District
Balch Elementary School
2023-2024

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Nome | Portuguese Gr 3 test3 |
| Nível da série | 03 |
| Professor(a) | ASPEN Test |

| Matemática: Operações e Raciocínio Algébrico | T1 | T2 | T3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Multiplica fluentemente até 100 | | | |
| Divide fluentemente até 100 | | | |
| Compreende a multiplicação e a divisão e a relação entre elas | | | |
| Representa e resolve problemas que envolvem multiplicação e divisão | | | |
| Escolhe estratégias apropriadas e resolve problemas de duas etapas com enunciado | | | |
| Matemática: número e operações na base dez | T1 | T2 | T3 |
| Arredonda números inteiros para o mais próximo de 10 ou 100 | | | |
| Soma fluentemente até 1000 | | | |
| Subtrai fluentemente números até 1000 | | | |
| Multiplica por múltiplos de 10 | | | |
| Matemática: Número e Operações - Frações | T1 | T2 | T3 |
| Representa frações usando modelos e retas numéricas | | | |
| Compara duas frações com o mesmo denominador ou numerador | | | |
| Usa retas numéricas e modelos a fim de determinar frações equivalentes | | | |
| Matemática: medição e dados | T1 | T2 | T3 |
| Encontra a área dos retângulos | | | |
| Desenha e interpreta gráficos de barras, pictogramas e linhas | | | |
| Mede com precisão com uma régua para 1/4 de polegada mais próximo | | | |
| Informa as horas considerando o minuto mais próximo, e resolve problemas de tempo decorrido | | | |
| Estima e calcula massa e volume | | | |
| Mede e calcula o perímetro dos polígonos | | | |
| Matemática: Geometria | T1 | T2 | T3 |
| Analisa, compara e classifica formas bidimensionais | | | |
| Ciência: Ciência da Terra e do Espaço | T1 | T2 | T3 |
| Utiliza dados para fazer previsões relacionadas a padrões climáticos locais e padrões climáticos regionais da Terra | | | |
| Desenha e avalia soluções que reduzem o impacto de riscos relacionados ao clima | | | |

| Ciência: Ciências da Vida | T1 | T2 | T3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Examina as semelhanças e diferenças entre uma variedade de ciclos de vida dos organismos | | | |
| Distingue entre características hereditárias e características ambientais usando evidências | | | |
| Descreve como diferentes adaptações permitem que animais e plantas sobrevivam em seu ambiente | | | |
| Usa evidências fósseis para descrever as semelhanças e diferenças entre organismos e ambientes que existiam há muito tempo e os de hoje | | | |
| Ciência: Ciências Físicas | T1 | T2 | T3 |
| Explica os efeitos do magnetismo e do atrito em uma variedade de objetos | | | |
| Descreve como os ímãs funcionam e podem ser usados para resolver um problema simples de design | | | |
| Ciência: Tecnologia e Engenharia | T1 | T2 | T3 |
| Cria diferentes soluções para problemas simples de design | | | |
| Biblioteca e Mídia | T1 | T2 | T3 |
| Demonstra um entendimento sobre como ser um cidadão digital responsável | | | |
| Demonstra a capacidade de usar corretamente os aplicativos do Google | | | |
| Demonstra comportamento seguro, cooperativo e responsável durante as aulas e com os materiais da biblioteca e recursos on-line | | | |
| Artes Visuais | T1 | T2 | T3 |
| Aplica uma variedade de técnicas a diferentes materiais 2D e 3D | | | |
| Aplica o uso de observação e imaginação às obras de arte | | | |
| Demonstra comportamento seguro, cooperativo e responsável com materiais de arte e horário de aula | | | |
| Música | T1 | T2 | T3 |
| Participa ativamente da atividade de canto | | | |
| Contribui para a criação e a compreensão musical por meio da improvisação, interpretação e arranjo de ideias musicais | | | |
| Demonstra a capacidade de compreender, descrever e responder aos elementos básicos da música usando a terminologia musical adequada | | | |
| Demonstra comportamentos atenciosos, cooperativos e seguros | | | |

Norwood Public School District
Balch Elementary School
2023-2024

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Nome | Portuguese Gr 3 test3 |
| Nível da série | 03 |
| Professor(a) | ASPEN Test |

| Educação Física e Saúde | T1 | T2 | T3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Demonstra habilidades e práticas abrangentes de educação física para o nível da série | | | |
| Demonstra padrões de movimento apropriados e coordenação corporal e como eles se relacionam com as unidades específicas ensinadas | | | |
| Demonstra comportamento seguro, cooperativo e responsável durante as atividades físicas | | | |