

# Norwood Public School District Willett Early Childhood Center 2023-2024

<b>Name</b>	Spanish KF test3
<b>Grade Level</b>	KF
<b>Teacher</b>	ASPEN Test

<b>Attendance Habits</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Attendance is negatively impacting student's academic performance		
<b>Social Skills/Work Habits</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Understands turn-taking		
Makes effective transitions		
Show kindness, acceptance, and inclusion of peers		
Is attentive and engaged		
Completes a task within a given time		
Follows classroom and school rules		
Accepts responsibility for own choices and actions		
Follows directions		
<b>Fine Motor Skills</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Demonstrates acceptable pencil grip		
Demonstrates proper use of scissors		
Demonstrates appropriate eye/hand coordination		
Demonstrates the ability to draw a person		
<b>Reading/Language Arts</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Identifies upper- and lower-case letters		
Associates names of letters with their sounds including the long and short vowel sounds		
Orally blends and segments words		
Reads common high frequency words by sight		
Demonstrates an understanding of the features of print		
Participates in discussions by listening actively and contributing knowledge and ideas		
Actively engages in group reading activities with purpose and understanding		
Asks and answers questions about key details and unknown words in texts		
Retells a fictional story and identifies characters, settings, and major events		
Identifies the main topic and retells details of a nonfictional text		
Compares and contrasts information from a variety of texts		
Reads early-emergent reader texts with purpose and understanding		
<b>Writing</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Prints upper- and lower-case letters		
Identifies and names grade level capitalization and end punctuation		
With support, uses written words and drawings to tell a story, express an opinion, or give information about a topic		
<b>History/Social Studies: Civics &amp; Government</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>

Explains that people create structures, rules, and ideas to solve problems in their classrooms, homes, and local communities		
Defines what it means to be responsible and demonstrates that responsibility in their classroom		
<b>History/Social Studies: Geography</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
States their street address, town, and state		
Identifies commonly used areas in the classroom and school building		
<b>History/Social Studies: History &amp; Culture</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
States how an individual's beliefs, traditions, needs, and wants contribute to the ways that we are similar and different		
Correctly uses words and phrases related to chronology and the calendar (now, before, after, today, tomorrow, yesterday etc.)		
<b>History/Social Studies: Economics</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Understands the purpose of work/jobs to earn purchasing power for goods and services		
<b>Math: Counting and Cardinality</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Counts to 100 from any given number		
Counts to 100 by 10's		
Writes numbers to represent a set of objects (0-20)		
Uses 1:1 correspondence to 20 regardless of arrangement of objects		
Compares two written numbers between 1 and 10		
<b>Math: Operations and Algebraic Thinking</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Solves addition and subtraction problems to 10 using objects and/or drawings		
Fluently adds within 5		
Fluently subtracts within 5		
<b>Math: Number and Operations in Base Ten</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Uses objects and drawings to demonstrate an understanding that the numbers 11-19 are composed of a ten and ones		
<b>Math: Measurement and Data</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Compares sets of objects (able to tell greater/less/equal)		
Classifies objects into given categories		
<b>Math: Geometry</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Describes the relative position of objects (above, beside, below, etc.)		
Identifies and describes 2-D shapes		
Identifies and describes 3-D shapes		
Analyzes, compares, and creates shapes		

<b>Legend:</b>	
S= Secure	NY = Not yet ready to be assessed
D= Developing	NA = Not assessed at this time/No
B= Beginning	Y = Yes

Attendance		
Term	1	2
<b>Absent</b>	0.0	
<b>Tardy</b>	0.0	
<b>Dismissed</b>	0.0	

**Norwood Public School District  
Willett Early Childhood Center  
2023-2024**

<b>Name</b>	Spanish KF test3
<b>Grade Level</b>	KF
<b>Teacher</b>	ASPEN Test

<b>Science: Earth &amp; Space Science</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Uses weather observations to explain how to respond to different types of weather and to describe weather patterns over time		
Identifies solutions for how people can reduce the amount of natural resources they use		
<b>Science: Life Science</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Recognizes the basic needs of living things, how they grow and change over time, and how they can change their environment to meet their needs		
<b>Science: Physical Science</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Compares the effects of pushes and pulls on an object using different strengths or directions		
Investigates how an object's temperature can make it either a liquid or a solid		
Observes how sunlight warms materials on Earth, and designs and builds a model that will reduce the warming effects of the sun on an area		
<b>Science: Technology &amp; Engineering</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Asks questions, makes predictions and communicate ideas using the engineering design process		
<b>Physical Education and Health</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Demonstrates comprehensive physical education skills and practices for grade level		
Demonstrates appropriate motor and movement skills for specific units taught		
Demonstrates safe, cooperative, and responsible behavior during physical activities		

**Norwood Public School District  
Willett Early Childhood Center  
2023-2024**

<b>Nombre</b>	Spanish KF test3
<b>Grado</b>	KF
<b>Maestro(a)</b>	ASPEN Test

<b>Hábitos de Asistencia</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
La asistencia a clase repercute negativamente en el rendimiento académico del alumno		
<b>Habilidades Sociales/Hábitos de Trabajo</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Sabe esperar su turno		
Hace transiciones efectivas		
Muestra amabilidad, aceptación e inclusión de los compañeros		
Se muestra atento y participativo		
Completa una tarea en un tiempo determinado		
Sigue las normas de la clase y de la escuela		
Acepta la responsabilidad de sus propias decisiones y acciones		
Sigue las Instrucciones		
<b>Habilidades Motrices Finas</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Muestra un agarre aceptable del lápiz		
Muestra el uso correcto de las tijeras		
Muestra una coordinación adecuada entre los ojos y las manos		
Muestra la capacidad de dibujar a una persona		
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Identifica las letras mayúsculas y minúsculas		
Asocia los nombres de las letras con los sonidos de las mismas, incluyendo los sonidos de las vocales largas y cortas		
Mezcla y segmenta palabras verbalmente		
Lee palabras habituales de alta frecuencia de forma visual		
Muestra comprensión de las características de la letra impresa		
Participa en las conversaciones poniendo atención y aportando conocimientos e ideas		
Participa activamente en actividades de lectura en grupo con un propósito y con comprensión		
Hace y responde a preguntas sobre los detalles clave y las palabras desconocidas de los textos		
Vuelve a contar una historia de ficción e identifica los personajes, los escenarios y los principales acontecimientos		
Identifica el tema principal y vuelve a contar detalles de un texto de no ficción		
Compara y contrasta información de una variedad de textos		
Lee textos para lectores principiantes con intención y comprensión		
<b>Escritura</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Escribe letras mayúsculas y minúsculas		
Identifica y nombra las mayúsculas y la puntuación final a nivel de grado		

Con ayuda, usa palabras escritas y dibujos para contar una historia, expresar una opinión o dar información sobre un tema		
<b>Historia/Estudios Sociales: Civismo y Gobierno</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Explica como las personas crean estructuras, reglas e ideas para resolver problemas en su salón de clases, en sus hogares y en sus comunidades locales		
Define lo que significa ser responsable y muestra esa responsabilidad en el salón de clases		
<b>Historia/Estudios Sociales: Geografía</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Especifica su dirección, ciudad y estado		
Identifica las áreas de uso común en el salón de clases y en el edificio escolar		
<b>Historia/Estudios Sociales: Historia y Cultura</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Explica cómo las creencias, tradiciones, necesidades y deseos de una persona contribuyen a que seamos similares y diferentes		
Emplea correctamente las palabras y frases relacionadas con la cronología y el calendario (ahora, antes, después, hoy, mañana, ayer, etc.)		
<b>Historia/Estudios Sociales: Economía</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Comprende el propósito del trabajo/empleo para generar poder adquisitivo para bienes y servicios		
<b>Matemáticas: Recuento y Cardinalidad</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Cuenta hasta 100 a partir de cualquier número dado		
Cuenta hasta 100 de 10 en 10		
Escribe números para representar un conjunto de objetos (0-20)		
Utiliza la correspondencia 1:1 hasta 20 independientemente de la distribución de los objetos		
Compara dos números escritos entre 1 y 10		
<b>Matemáticas: Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Resuelve problemas de suma y resta hasta 10 utilizando objetos y/o dibujos		
Suma con fluidez dentro de 5		
Resta con fluidez dentro de 5		
<b>Matemáticas: Números y Operaciones en Base Diez</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Usa objetos y dibujos para mostrar la comprensión de los números del 11 al 19 están compuestos por una decena y una unidad		
<b>Matemáticas: Medición y Datos</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Compara grupos de objetos (es capaz de decir mayor/menor/igual)		
Clasifica los objetos en categorías dadas		

<b>Guía</b>	
S= Seguro	NY = Todavía no está listo para ser evaluado
D= En Desarrollo	NA = No se ha evaluado en este momento/No
B= Comenzando	Y = Sí

<b>Asistencia</b>		
<b>Periodo</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ausencia</b>	0.0	
<b>Tardanza</b>	0.0	
<b>Retirado</b>	0.0	

**Norwood Public School District  
Willetts Early Childhood Center  
2023-2024**

<b>Nombre</b>	Spanish KF test3
<b>Grado</b>	KF
<b>Maestro(a)</b>	ASPEN Test

<b>Matemáticas: Geometría</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Describe la posición relativa de los objetos (encima, al lado, debajo, etc.)		
Identifica y describe formas bidimensionales		
Identifica y describe las formas tridimensionales		
Analiza, compara y crea formas		
<b>Ciencias: Ciencias de la Tierra y del Espacio</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Utiliza las observaciones meteorológicas para explicar la respuesta a los distintos tipos de clima y para describir los patrones meteorológicos a medida que pasa el tiempo		
Identifica soluciones para que las personas puedan reducir la cantidad de recursos naturales que utilizan		
<b>Ciencias: Ciencias Naturales</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Reconoce las necesidades básicas de los seres vivos, cómo crecen y cambian con el tiempo, y cómo pueden modificar su entorno para satisfacer sus necesidades		
<b>Ciencias: Ciencias Físicas</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Compara los efectos de empujar y tirar de un objeto utilizando diferentes fuerzas o direcciones		
Investiga cómo la temperatura de un objeto puede hacer que se convierta en líquido o en sólido		
Observa cómo la luz solar calienta los materiales en la Tierra, diseña y crea un modelo que reducirá los efectos de calentamiento del sol en una zona		
<b>Ciencia: Tecnología e Ingeniería</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Plantea preguntas, hace predicciones y comunica ideas utilizando el proceso de diseño de ingeniería		
<b>Educación Física y Salud</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Muestra habilidades y prácticas integrales de educación física para su nivel de grado		
Muestra habilidades motoras y de movimiento apropiadas para las unidades específicas impartidas		
Muestra un comportamiento seguro, cooperativo y responsable durante las actividades físicas		