

**Norwood Public School District  
Willet Early Childhood Center  
2023-2024**

<b>Name</b>	Spanish PK4 test3
<b>Grade Level</b>	PK4
<b>Teacher</b>	ASPEN Test

<b>Preschool 4 Social Development</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Follows classroom routines		
Shares space, toys, materials		
Demonstrates age appropriate attention span		
Displays emotions appropriately		
Waits briefly for turn		
Explores environment and attempts new experiences		
Makes effective transitions		
<b>Preschool 4 Language/Communication</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Follows verbal two step directions		
Uses language to communicate for a variety of purposes		
Uses a combination of dictation and drawing to give information about a topic		
Continues a conversation through multiple exchanges		
Asks for help from an adult when needed		
<b>Preschool 4 Literacy (*with prompting and support)</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Identifies some uppercase letters		
Recognizes some lowercase letters with emphasis on letters in one's name		
Recognizes one's own name in print		
*Retells a sequence of events from a story read aloud		
Listens actively as a member of a group to age-appropriate literature read aloud		
*Recognizes and produces rhyming words		
<b>Preschool 4 Mathematics</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Identifies eight basic colors		
Is able to sort, categorize and classify by more than one attribute		
Identifies two dimensional shapes using appropriate language (circle, square, rectangle, triangle)		
Recognizes and names written numerals 0 - 10		
Shows 1:1 correspondence up to 10		
Uses concrete objects to model real-world addition and subtraction problems up through five		
<b>Preschool 4 Motor Skills</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Holds crayon/pencil using age appropriate grasp		
Independently holds scissors and cuts out basic shapes		
Is able to copy lines and shapes		
Prints some upper case letters with emphasis on name		
<b>Preschool 4 Self Help Skills</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Follows hand washing and toileting sequence independently		
Manages snack/drink items independently		
Manages personal items independently		
Initiates and follows through with classroom clean up		

<b>Legend:</b>	
S= Secure	NY = Not yet ready to be assessed
D= Developing	NA = Not assessed at this time/No
B= Beginning	Y = Yes

<b>Attendance</b>		
<b>Term</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Absent</b>	0.0	
<b>Tardy</b>	0.0	
<b>Dismissed</b>	0.0	

**Norwood Public School District  
Willett Early Childhood Center  
2023-2024**

<b>Nombre</b>	Spanish PK4 test3
<b>Grado</b>	PK4
<b>Maestro(a)</b>	ASPEN Test

<b>Preescolar 4 Desarrollo Social</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Sigue las rutinas del salón de clases		
Comparte el espacio, los juguetes y los materiales		
Muestra un nivel de atención apropiado para su edad		
Muestra sus emociones de forma adecuada		
Espera brevemente su turno		
Explora el entorno y prueba nuevas experiencias		
Hace transiciones efectivas		
<b>Preescolar 4 Lenguaje/Comunicación</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Sigue las instrucciones verbales de dos pasos		
Utiliza el lenguaje para comunicarse con distintos propósitos		
Usa la combinación de dictado y dibujo para dar información acerca de un tema		
Continúa una conversación mediante intercambios múltiples		
Pide ayuda a un adulto cuando lo necesita		
<b>Preescolar 4 Alfabetización (*con indicaciones y apoyo)</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Identifica algunas letras mayúsculas		
Reconoce algunas letras minúsculas con especial énfasis en las letras de su nombre		
Reconoce su propio nombre en letra de molde		
*Recuenta una serie de acontecimientos de una historia que se lee en voz alta		
Escucha activamente y en grupo la literatura apropiada para su edad que se lee en voz alta		
*Reconoce y emite palabras que riman		
<b>Preescolar 4 Matemáticas</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Identifica ocho colores básicos		
Es capaz de ordenar, categorizar y clasificar por más de un rasgo		
Identifica las formas bidimensionales utilizando el lenguaje apropiado (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo)		
Reconoce y nombra los números escritos del 0 al 10		
Muestra la relación 1:1 hasta 10		
Utiliza objetos concretos para ejemplificar problemas de suma y resta del mundo real hasta el cinco		
<b>Preescolar 4 Habilidades Motrices</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Sostiene el lápiz o el crayón con un agarre apropiado para su edad		
Sujeta de forma independiente las tijeras y recorta formas básicas		
Es capaz de copiar líneas y formas		
Escribe algunas letras mayúsculas con énfasis en el nombre		
<b>Preescolar 4 Habilidades de Autoayuda</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Sigue la secuencia de lavado de manos y de aseo de forma independiente		

Administra de forma independiente los elementos relacionados con los bocadillos/bebidas		
Maneja sus objetos personales de forma independiente		
Inicia y cumple con la limpieza del salón de clases		

<b>Guía</b>	
S= Seguro	NY = Todavía no está listo para ser evaluado
D= En Desarrollo	NA = No se ha evaluado en este momento/No
B= Comenzando	Y = Sí

<b>Asistencia</b>		
<b>Periodo</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ausencia</b>	0.0	
<b>Tardanza</b>	0.0	
<b>Retirado</b>	0.0	