5C French Language and Culture: Le travail pour l'été 2018

To prepare yourself for the necessary level of reading comprehension expected in French 5, you need to immerse yourself in French over the summer! You will complete the following assignment to help build your reading and listening comprehension skills and your knowledge of francophone culture (products, practices and perspectives). You will be inspired to use your French from day one!

Assignment:

(A) Select two current events and complete the attached analysis sheets. One out of your two total current events/analysis sheets should be completed from a video or radio newscast. Choose two different themes for your work:

1. Global challenges: environment, health, human rights
2. Families and communities: customs, citizenship, friendship and love
3. Personal and public identities: beliefs and values, alienation and assimilation, multiculturalism
4. Beauty and Aesthetics: art, architecture, music, dance
5. Science and Technology: current research, ethical questions, social impact of technology, future technology, new media
6. Contemporary Life: education, housing/shelter, travel, advertising and marketing, holidays and celebrations, leisure and sports

Choose an article or listening comprehension that interests you. Print or photocopy the article, and then complete the accompanying analysis worksheet.

In September, (A) turn in the article and corresponding typed analysis sheets. (B) Come prepared the first week of school ready to present a memorized cultural comparison presentation from a topic learned about in one of your articles (see below for the cultural comparison outline and explanation—"plan." College level may use the blank cultural comparison sheet during their presentation); compare and contrast cultural products, practices or perspectives with those of the U.S. (C) Take a quiz on cultural comparison vocabulary (see quizlet link below. College level will have a word bank).

The following websites may help you locate articles.

http://www.newspaperindex.com/fr/journaux/france/

www.lemonde.fr/

www.france2.fr/

http://www.france-amerique.com

http://www.1jour1actu.com/Recherche/Index.htm

http://www.geoado.com/

http://www.flevideo.com/fle_video_quiz_beginning_start.php

https://www.shortoftheweek.com/?s=french (only some are in French)

https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner

https://learnfrenchbypodcast.com/

https://www.newsinslowfrench.com/

https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/videos-en-francais.html

https://open.spotify.com/show/4x4GDXAr0uikuXH17tyqXn#upsell

http://www.bbc.co.uk/languages/french/

http://www.laits.utexas.edu/fi/

Below you will find analysis sheets to write about your articles:

(A) Fiche d'analyse—**Tapez** sur l'ordinateur (100 pts)

Complétez une fiche pour chaque article. À rendre au professeur avec *une copie de l'article*. (10 pts)

Titre: *Le titre est*
Publication: *Il a été publié* Date: *La date est*
Theme (1-6): *La thème est*

Trouvez *au moins* 10 mots apparentés (cognates—words similar in English and in French) et écrivez-les ici avec leur équivalent en anglais. Mettez l'article **m./f.** (20 pts)

1. *ex : **un** hôtel = a hotel*	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Trouvez *au moins* 10 mots clés (à l'aide d'un dictionnaire) pour bien comprendre l'article. Donnez un synonyme (en français), un antonyme (le contraire)et l'article **m./f.** (20 pts)

Mot clé	synonyme	antonyme
1. ex : dévaler	descendre	monter
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Idées principales de l'article (en 2 ou 3 phrases): (10 pts)

Il s'agit de

Qui, quoi, quand, comment, pourquoi, etc…? Résumez l'article en donnant ces renseignements. (100 mots minimum). **Tapez** s'il vous plait pour recevoir le maximum de points possible. (40 pts)

(B) (100 pts) Cultural Comparison guide/*Plan*--Prepare and memorize a cultural comparison presentation by using this guide. Speak about cultural differences learned about from one of your articles. *College level may use this sheet during their presentation.

Un plan pour une comparaison culturelle (deux minutes)

Thèse : Répondez à la question. Faites une introduction/thèse forte.

15 secondes
Bonjour. Je voudrais discuter _(What cultural point did you learn about)_____ dans deux communautés différentes, ma communauté américaine à Norwood au Massachusetts et la communauté francophone en/au _____.
Après mon exposé, vous compren**dr**ez que _____.

Les différences :

30 à 35 secondes
Pour commencer, il y a quelques différences entre les deux communautés *au sujet de*_____ _____.

- *Par exemple*, *malgré que (despite)(subjonctif)* _____, dans l'autre communauté/ma communauté _____.
- *De plus (also),* dans ma communauté,_____.
  Cependant (however), dans l'autre communauté _____.
- *D'ailleurs (besides),* _____.
- *Finalement, d'une part (on the one hand)* _____.

D'autre part (on the other hand), _____.
Voilà les différences, mais les deux communautés ont *également* quelques similarités.

Les similarités :

30-35 secondes
Les similarités principales entre les deux communautés sont _____.

- Un autre aspect *dans lequel* ils se ressemblent est _____.
- *De la même façon (in the same manner)*, _____.
- *Semblablement (in the same manner/similarly),* ___.
- *Enfin (finally),*_____.

La conclusion : Revenez à la question et résumez les idées dans la thèse.

10 à 15 secondes
En conclusion (in conclusion), _____.
Comme vous pouvez voir _____.
Je souhaite que mon exposé vous ait mieux aidé à comprendre _____ dans ces deux communautés. J'espère que vous avez bien aimé écouter mes idées.

(C) (100 pts) Learn the cultural comparison vocabulary in the quizlet flashcards. You will have a vocabulary quiz during these words during the first or second week of school.
*College level will have the use of a word bank:
https://quizlet.com/112426254/cultural-comparison-flash-cards/