

Choisissez 5 pays francophones:

- a) Use wordreference to find the gender (m./f.) of each country and write it next to the country.
- b) Write the appropriate *definite article* next to each chosen country: *Le/la/les
*Use this whenever you refer to the country in your postcard.
- c) Write the appropriate article for *to/in*: *au(m.)/en (f.)
*Use this to say *to/in* such as "I'm going *to*/I'm living *in* _____."

Algérie

Cameroun

Djibouti

Gabon

Guadeloupe

Guinée

Guinée équatoriale

Guyane

Laos

Madagascar

Mali

Maroc

Martinique

Mauritanie

Niger

Polynésie française (Tahiti)

République centrafricaine

République démocratique du Congo

Réunion

Rwanda

Sénégal

Seychelles

Tchad

Togo

Tunisie

Viêt Nam

Le projet pour l'été: Le tour du monde

Have you ever met someone who has made a trip around the world? Do you think it is possible? Who would do that?

For your French 3 summer project, you will plan a trip around the world to five francophone destinations. For a successful trip, complete the following four steps and check them off as you go:

Step One

Read a selection from *Le tour du monde en 80 jours* by Jules Vernes, and then type out the corresponding exercises (B and C, packet page 353) both in French in full sentences. Use www.wordreference.com as your only dictionary and conjugator (unless otherwise arranged with the teacher).

Step Two

Read the *programme du voyage* and the *Flash d'information*, which are exercises about Morocco. Use these readings to answer the questions in Rappel 5, En vacances, exercise one (packet page 14). Type all of your answers in French in the passé composé (full sentences).

Step Three

Select 5 Francophone countries from list provided, and research them on country reports or in another trustworthy site or database. Include one of the following French themes in each of your posters.

French (levels one to five) themes:

- a. *Global challenges*: environment, health, human rights
- b. *Families and communities*: customs, citizenship, friendship and love
- c. *Personal and public identities*: beliefs and values, alienation and assimilation, multiculturalism
- d. *Beauty and Aesthetics*: art, architecture, music, dance
- e. *Science and Technology*: current research, ethical questions, social impact of technology, future technology, new media
- f. *Contemporary Life*: education, housing/shelter, clothing, travel, advertising and marketing, holidays and celebrations, leisure and sports.

(EXAMPLE of f. *Contemporary Life* from country reports: The "djelleba" a hooded caftan is commonly worn by both men and women, although Western-style clothing is becoming more common. *J'ai acheté un djelleba d'un marché en plein air au Maroc. Le djelleba est un vêtement traditionnel.*)

Print 5 pictures that will serve as a post card from each country. Since you will tell your classmates about the trip, the photos should be large enough for all in the classroom to see.

Create a typed bibliography to hand in with your project

Step Four

*On the back of each postcard, write a letter to Madame Malinge (using the formal address, vous) to describe your trip in the passé composé. Use country reports and *le programme du voyage* to create at least 6 sentences per post card (with a total of 15 sentences in the passé composé for the entire project).

In your post card, use and underline ten travel vocabulary words from this packet.

Will you be able to make it around the world in 80 days?

*You will be graded according to the NHS rubric on structure, content and presentation.

Writing tips

*vary your subject pronouns—and use *vous* when addressing the teacher

*use DR. & MRS. P. VANDERTRAMP verbs

*include transition words *d'abord, ensuite, après, enfin, finalement*

*Create complex sentences with *et, mais, parce que, encore, toujours, donc, alors, ainsi, cependant* and *pourtant*.

*Formal salutation: Bonjour Monsieur/Madame,

*Formal closing : Sincères Salutations

Congratulations! You have successfully planned and completed a trip around the world!

Check off your work as you complete each part:

- Read *Le tour du monde en 80 jours*.
- Complete reading exercises B and C. Type both in full sentences **in French**
- Read the *Flash d'information* and the *programme du voyage* (itinerary) for Morocco
- Complete the corresponding questions in exercise one (in full sentences) in French.
- Print 5 pictures of Francophone countries
- Research five francophone countries—
- and create a bibliography
- Write (at least) 6 sentences per post card. 15 sentences total in the *passé composé*. Use ten new travel vocab words from the packet.
- Go above and beyond!

STEP ONE

Le Tour du Monde de Jules Verne

Chapitre IV Dans lequel Phileas Fogg stupéfie Passepartout, son domestique

"Le tour du monde (1)!" murmura-t-il.

"En quatre-vingts jours," répondit Mr. Fogg. "Ainsi, nous n'avons pas un instant à perdre."

"Mais les malles (2)?.." dit Passepartout, qui balançait inconsciemment sa tête (3) de droite et de gauche.

"Pas de malles. Un sac de nuit seulement. Dedans, deux chemises de laine, trois paires de bas (4). Autant pour vous. Nous achèterons en route. Vous descendrez mon mackintosh (5) et ma couverture (6) de voyage. Ayez de bonnes chaussures. D'ailleurs, nous marcherons peu ou pas. Allez."

Passepartout aurait voulu répondre. Il ne put (7). Il quitta la chambre de Mr. Fogg, monta dans la sienne (8), tomba sur une chaise, et employant une phrase assez vulgaire de son pays: "Ah! bien se dit-il, elle est forte, celle-là (9)! Moi qui voulais rester tranquille!....."

Et, machinalement, il fit (10) ses préparatifs de départ. Le tour du monde en quatre-vingts jours! Avait-il affaire à un fou (11)? Non.... C'était une plaisanterie (12)? [...]

A huit heures, Passepartout avait préparé le modeste sac qui contenait sa garde-robe (13) et celle de son maître ; puis, l'esprit (14) encore troublé, il quitta sa chambre, dont il ferma soigneusement (15) la porte, et il rejoignit Mr. Fogg.

Mr. Fogg était prêt(16). [...]

"Vous n'avez rien oublié?" demanda-t-il.

"Rien, monsieur."

"Mon mackintosh et ma couverture?"

"Les voici."

"Bien, prenez ce sac."

Mr. Fogg remit le sac à Passepartout.

(1) Around the world, (2) trunks, (3) unconsciously shaking his head, (4) stockings, (5) raincoat, (6) cloak, (7) he could not, (8) his (room), (9) it's a bummer, (10) he made, (11) a madman, (12) a joke, (13) clothes, (14) his mind, (15) carefully, (16) ready

STEP ONE (cont.)

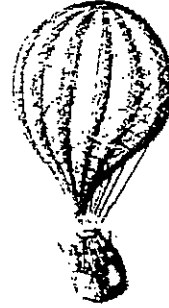
B.
Compréhension

Réponds aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce que Phileas Fogg et Passepartout vont faire?
2. Combien de temps va durer leur voyage?
3. Qu'est-ce que Passepartout doit préparer?
4. Qu'est-ce que Passepartout pense?
5. Qu'est-ce que Passepartout fait avant de retrouver Mr. Fogg?

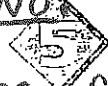
C.
Après la lecture Answer this in French.

What do you think Phileas Fogg and Passepartout are like? Which words and phrases give you clues about their personality? What do you think "Passepartout" means? What is their relationship like? Explain. What are some other famous duos in literature that have the same sort of relationship?



STEP TWO

Rappel



En vacances

Directives: Complete the readings, and then answer these questions in full sentences. Typed

Un voyage au Maroc

L'été dernier, Gabrielle a fait un voyage au Maroc avec un voyage organisé. Voici le programme de ce voyage. Regardez bien ce programme et répondez aux questions.

- Comment est-elle allée au Maroc?
- Quel jour est-elle partie?
- À quelle heure est-elle arrivée à Rabat?
- Qu'est-ce qu'elle a visité dans cette ville?
- Dans quelle ville est-elle allée ensuite?
- Qu'est-ce qu'elle a fait dans cette ville?
- Quelle est la dernière ville qu'elle a visitée?
- Qu'est-ce qu'elle a vu dans cette ville?
- Quel jour est-elle rentrée en France?
- À quelle heure a-t-elle pris son avion?
- À quelle heure est-elle arrivée à Paris?

Agence
Maroc-Tours

*Read:

5 jours au Maroc

PROGRAMME DU VOYAGE

VENREDI, 10 JUIN

matin Départ de Paris, vol
Air Maroc 104, 8h35
Arrivée à Rabat, 11h18
après-midi Tour de Rabat
en autocar

LUNDI, 13 JUIN

matin Visite guidée de
Fès-el-Boli (vieille ville)
après-midi Départ pour Marrakech
en avion, 18h35

SAMEDI, 11 JUIN

matin Visite de la Kasbah
Musée des Arts
marocains
après-midi Libre

MARDI, 14 JUIN

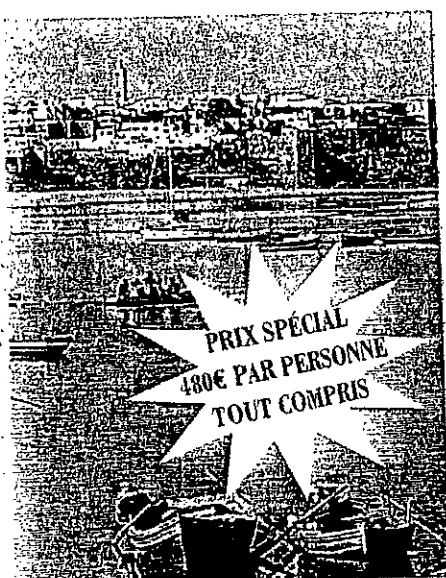
matin Marrakech, Visite
de la Médina
Mosquée de la Koutoubia
après-midi Visite des souks:
shopping

DIMANCHE, 12 JUIN

matin Départ pour Fès en
autobus, 8h00
après-midi Libre

MERCREDI, 15 JUIN

matin Libre
après-midi Départ pour Paris, vol
Air Maroc 121, 12h35
Arrivée à Paris, 15h21



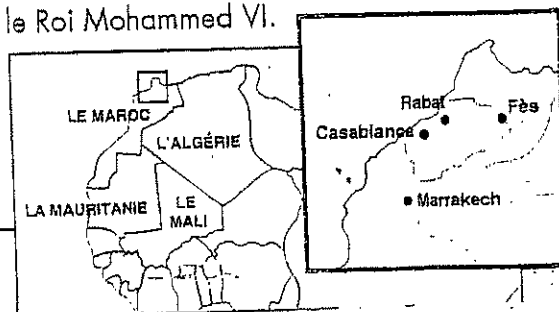
*Read:

FLASH d'information

Le Maroc est un pays de 30 millions d'habitants situé au nord-ouest de l'Afrique. La majorité des Marocains sont arabes et pratiquent la religion musulmane.

La capitale du Maroc est Rabat, mais la plus grande ville est Casablanca. Marrakech et Fès sont des villes traditionnelles avec des monuments anciens.

Ancien protectorat français, le Maroc est devenu indépendant en 1956. C'est une monarchie constitutionnelle avec un roi, le Roi Mohammed VI.



14 Reprise B

STEP THREE: complete research on country reports.

Objectifs

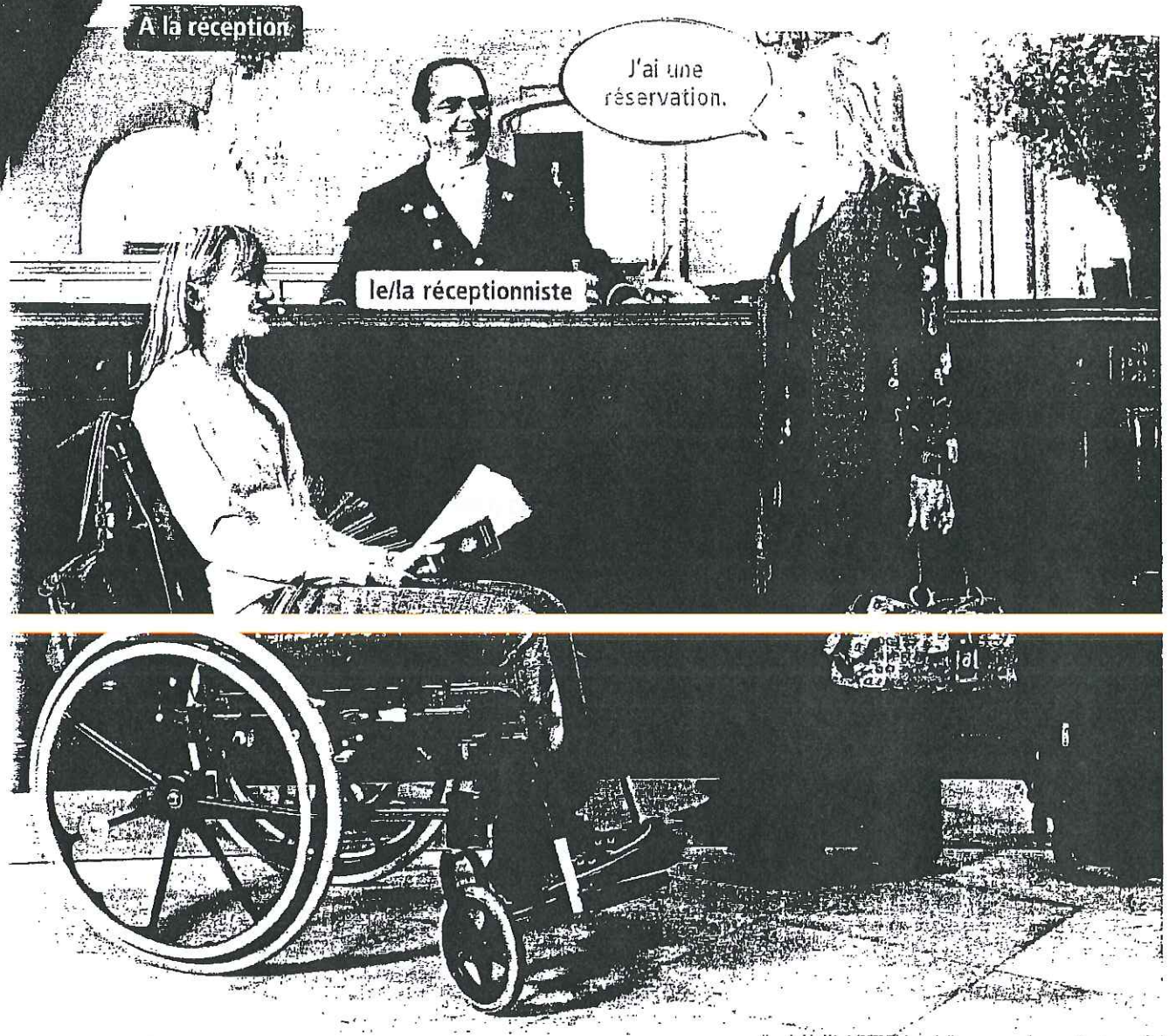
- to give advice
- to get information

Vocabulaire

à l'œuvre



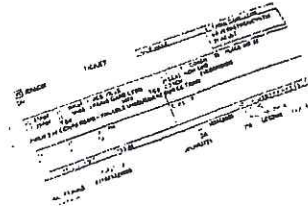
STEP FOUR - Vocab for post cards.
Use 10 in your post cards.
À l'hôtel Negresco, à Nice



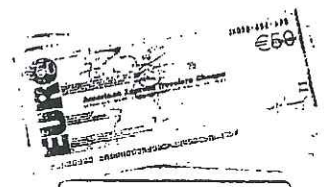
le passeport



le billet d'avion



le billet de train



les chèques (m.)
de voyage

Je monte vos bagages?

Online Practice
 go.hrw.com
 Vocabulaire: 1 practice
 KEYWORD: BD1 CH10



l'accès (m.)
 handicapé



la trousse de toilette

Vocabulaire 1

D'autres mots utiles


la climatisation	air conditioning	l'ascenseur (m.)	elevator
le lit simple/double	single/double bed	la clé	key
la chambre non-fumeur	non-smoking room	le parking	parking lot
la chambre avec vue	room with a view	le visa	travel visa

Exprimons-nous!

To give advice

- N'oublie pas tes clés! *Don't forget ...!*
- Tu ne peux pas partir sans ton parapluie. *You can't leave without ...*
- Tu devrais/Vous devriez faire une réservation. *You should ...*
- Je te conseille de prendre un sac de voyage. *I advise you to ...*
- Tu as intérêt à emporter des chèques de voyage. *You'd better take along ...*



Vocabulaire et grammaire, pp. 109-111 

Objectifs

- to ask about a vacation
- to say what you would do if you could

Vocabulaire

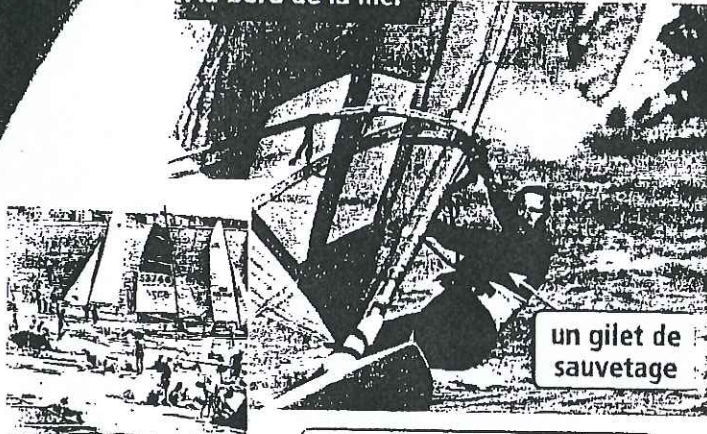
à l'œuvre



l'élé-vocab

Dans le sud de la France, on peut aller...

Au bord de la mer



un gilet de sauvetage

la plage

faire de la planche à voile

A la montagne

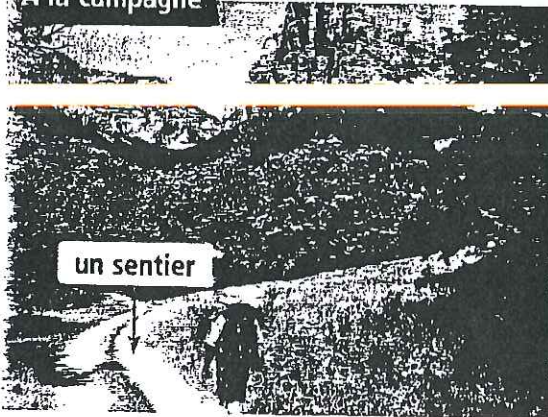


le sommet

la vallée

faire de l'escalade (f.)

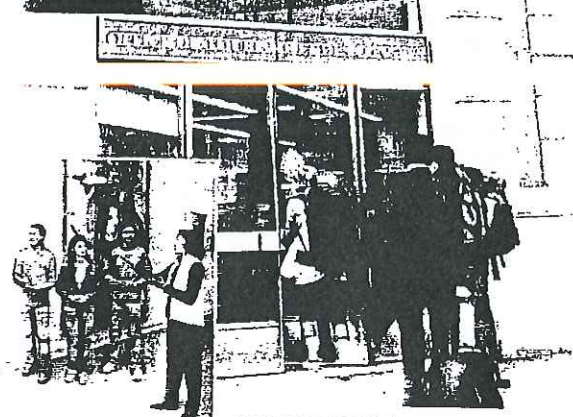
A la campagne



un sentier

faire une randonnée

En ville



faire une visite guidée

l'office (m.) du tourisme

D'autres mots utiles

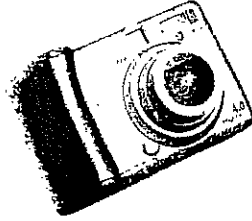
le bateau	boat
aller en colonie de vacances	to go to summer camp
un spectacle son et lumière	a sound and light show

monter à cheval	to go horseback riding
faire de la voile	to go sailing
un château	castle

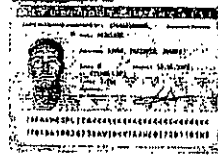
Dans ma valise, je mets...



un pull



un appareil photo



un permis
de conduire



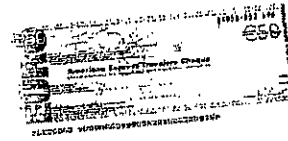
des lunettes (f.) de soleil



un passeport



une trousse de toilette



des chèques (m.) de voyage



un sac à dos

D'autres mots utiles

faire une demande de visa	to apply for a visa
se faire vacciner	to get vaccinated
louer (une maison, une voiture)	to rent
partir en voyage	to leave on a trip

Objectifs

- to express necessity
- to ask what has been done

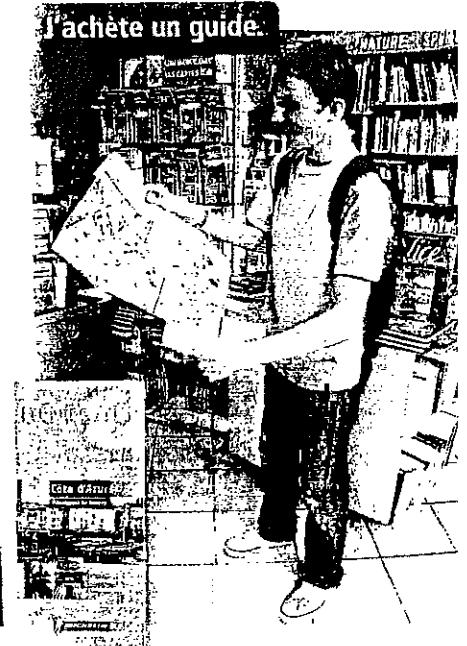
Vocabulaire

à l'œuvre ?



Télé-

Avant de partir en voyage...



des pièces (f.)

des billets (m.)

On peut aussi visiter les pays d'Europe.



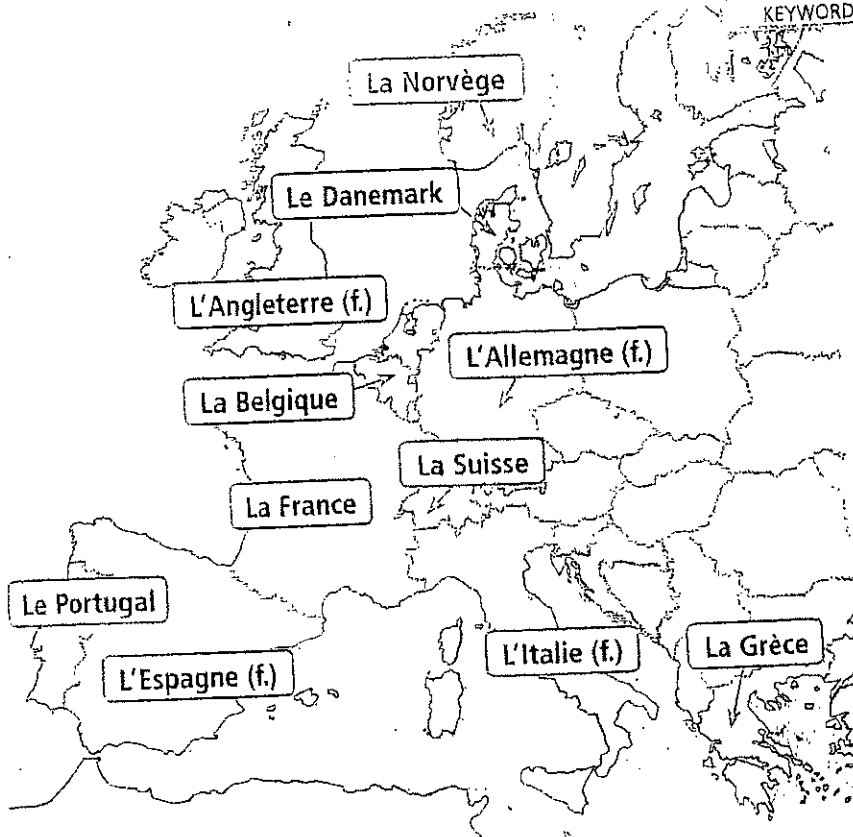
Fiona est anglaise.



Massimo est italien.



Ana est portugaise.



Kristian est allemand.



Petra est espagnole.

Vocabulaire 1

D'autres mots utiles

rendre visite à	<i>to visit (a person)</i>	faire un voyage organisé	<i>to take an organized trip</i>
visiter (un endroit)	<i>to visit (a place)</i>	un itinéraire	<i>itinerary/route</i>
faire un séjour à l'étranger	<i>to stay (trip) abroad</i>		

APPENDIX D

REGULAR VERBS

INFINITIVE	PRESENT	IMPERATIVE	PASSÉ COMPOSÉ	IMPERFECT
parler (to talk, speak)	je parle tu parles il parle nous parlons vous parlez ils parlent.	parle parlons parlez	j'ai parlé tu as parlé il a parlé nous avons parlé vous avez parlé ils ont parlé	je parlais tu parlais il parlait nous parlions vous parliez ils parlaient
finir (to finish)	je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent	finis finissons finissez	j'ai fini tu as fini il a fini nous avons fini vous avez fini ils ont fini	je finissais tu finissais il finissait nous finissions vous finissiez ils finissaient
vendre (to sell)	je vends tu vends il vend nous vendons vous vendez ils vendent	vends vendons vendez	j'ai vendu tu as vendu il a vendu nous avons vendu vous avez vendu ils ont vendu	je vendais tu vendais il vendait nous vendions vous vendiez ils vendaient
se laver	je me lave tu te laves il se lave nous nous lavons vous vous lavez ils se lavent	lave-toi lavons-nous lavez-vous	je me suis lavé(e) tu t'es lavé(e) il/elle s'est lavé(e) nous nous sommes lavé(e)s vous vous êtes lavé(e)s ils/elles se sont lavé(e)s	je me lavais tu te lavais il se lavait nous nous lavions vous vous laviez ils se lavaient